



SCOALA POSTLICEALA "HENRI COANDĂ" FELDRU
FELDRU, str. Ștefan cel Mare, nr.385, jud. BISTRITA NASAUD
CUI 31699724 / Tel. 0745 411 912
www.univ-henricoanda.ro, e-mail: henricoandafeldru@yahoo.com

Operator prelucrare date cu caracter personal în conformitate cu Legea
677-2001 înregistrat sub nr. 0013602 la ANSPDCP

Nr.131/02.09.2022

REGULAMENT DE ORGANIZARE ȘI FUNCȚIONARE

AN ȘCOLAR 2022 - 2023

*Avizat în ședința CP din 02.09.2022
Aprobat prin Hotărârea CA nr. 1 / 02.09.2022*

*Director,
Prof. ȘTEFAN VIORICA*



CUPRINS

CAPITOLUL I PROGRAMUL ȘCOLAR	5
CAPITOLUL II CONDUCEREA UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT	7
CAPITOLUL III TIPUL ȘI CONȚINUTUL DOCUMENTELOR MANAGERIALE	10
CAPITOLUL IV PERSONALUL UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT	12
CAPITOLUL V ORGANISME FUNCȚIONALE ȘI RESPONSABILITĂȚI ALE CADRELOR DIDACTICE	17
CAPITOLUL VI PERSONALUL DIDACTIC AUXILIAR ȘI NEDIDACTIC	24
CAPITOLUL VII ELEVII	28
CAPITOLUL VIII EVALUARE INTERNĂ A CALITĂȚII	41
CAPITOLUL IX ȘCOALA ȘI COMUNITATEA. PARTENERIATE/PROTOCOALE ÎNTRE UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT ȘI ALȚI PARTENERI EDUCAȚIONALI	43
CAPITOLUL X DISPOZIȚII FINALE	44

CONSIDERAȚII GENERALE

Art.1. REGULAMENTUL DE ORGANIZARE ȘI FUNCȚIONARE al Școlii Postliceale „Henri Coandă” Fledru are la bază Regulamentul de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar care a fost elaborat în temeiul OME nr. 4183/2022, cu modificările și completările ulterioare și art. 21 alin. (1), art. 80 alin. (2), art. 86 alin. (1) și (2) și art. 94 alin. (2) lit. g) și s) din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare.

Art. 2. (1) REGULAMENTUL DE ORGANIZARE ȘI FUNCȚIONARE a fost elaborat de către un colectiv de lucru, coordonat de un cadru didactic, cuprinde prevederi specifice condițiilor concrete de desfășurare a activității în concordanță cu dispozițiile legale în vigoare.

(2) Prezentul **REGULAMENT DE ORGANIZARE ȘI FUNCȚIONARE** intră în vigoare începând din luna septembrie 2022.

(3) Proiectul Regulamentului de organizare și funcționare al unității de învățământ a fost supus dezbaterii în Consiliul Profesoral, la care au participat cu drept de vot și personalul didactic auxiliar.

(4) Regulamentul de organizare și funcționare al unității de învățământ, precum și modificările ulterioare ale acestuia, au fost aprobate, prin hotărâre, de către Consiliul de Administrație.

(5) Cadrele didactice au obligația de a prezenta elevilor Regulamentul de organizare și funcționare. Personalul unității de învățământ și elevii își vor asuma, prin semnătură, faptul că au fost informați referitor la prevederile Regulamentului de organizare și funcționare al unității de învățământ.

(6) După aprobare, respectarea Regulamentului este obligatorie pentru echipa managerială, personalul didactic de predare și instruire practică, personalul didactic auxiliar și nedidactic și elevi.

(7) Regulamentul reglementează raporturile de muncă din cadrul Școlii Postliceale „Henri Coandă” Fledru și conține norme privind desfășurarea activităților instructiv-educative cu caracter școlar și extrașcolar, de instruire practică, voluntariat, a activităților de natură administrativă și de secretariat.

Art. 3. (1) Principiile care guvernează activitatea Școlii Postliceale „Henri Coandă” Fledru sunt:

- a) **principiul echității** - în baza căruia accesul la învățare se realizează fără discriminare;
- b) **principiul calității** - în baza căruia activitățile de învățământ se raportează la standarde de referință și la bune practici naționale și internaționale;
- c) **principiul relevanței** - în baza căruia educația răspunde nevoilor de dezvoltare personală și social-economice;
- d) **principiul eficienței** - în baza căruia se urmărește obținerea de rezultate educaționale maxime, prin gestionarea resurselor existente;
- e) **principiul descentralizării** - în baza căruia deciziile principale se iau de către persoanele/structurile implicate direct în proces;
- f) **principiul răspunderii publice** - în baza căruia unitățile și instituțiile de învățământ răspund public de performanțele lor;
- g) **principiul garantării identității culturale** a tuturor cetățenilor români și dialogului

intercultural;

h) **principiul asumării, promovării și păstrării identității naționale** și a valorilor culturale ale poporului român;

i) **principiul recunoașterii și garantării drepturilor persoanelor** aparținând minorităților naționale, dreptul la păstrarea, la dezvoltarea și la exprimarea identităților etnice, culturale, lingvistice și religioase;

j) **principiul asigurării egalității de șanse;**

k) **principiul transparenței** - concretizat în asigurarea vizibilității totale a deciziei și a rezultatelor, prin comunicarea periodică și adecvată a acestora;

l) **principiul libertății de gândire** și al independenței față de ideologii, dogme religioase și doctrine politice;

m) **principiul incluziunii sociale;**

n) **principiul centrării educației pe beneficiarii acesteia;**

o) **principiul promovării educației pentru sănătate**, inclusiv prin educația fizică și prin practicarea activităților sportive;

p) **principiul organizării învățământului** confesional potrivit cerințelor specifice fiecărui cult recunoscut;

q) **principiul fundamentării deciziilor pe dialog și consultare;**

r) **principiul respectării dreptului la opinie** al elevului ca beneficiar direct al sistemului de învățământ.

(2) Educația și formarea profesională a elevilor, a tinerilor și a adulților au ca finalitate principală formarea competențelor, înțelese ca ansamblu multifuncțional și transferabile de cunoștințe, deprinderi/abilități și aptitudini, necesare pentru:

a) împlinirea și dezvoltarea personală, prin realizarea propriilor obiective în viață, conform intereselor și aspirațiilor fiecăruia și dorinței de a învăța pe tot parcursul vieții;

b) integrarea socială și participarea cetățenească activă în societate;

c) ocuparea unui loc de muncă și participarea la funcționarea și dezvoltarea unei economii durabile;

d) formarea unei concepții de viață, bazate pe valorile umaniste și științifice, pe cultura națională și universală și pe stimularea dialogului intercultural;

e) educarea în spiritul demnității, toleranței și respectării drepturilor și libertăților fundamentale ale omului;

f) cultivarea sensibilității față de problematica umană, față de valorile moral-civice și a respectului pentru natură și mediul înconjurător natural, social și cultural.

Art. 4. (1) În Școala Postliceală „Henri Coandă” Fledru beneficiarii educației, direcți sau indirecti, au drepturi egale de acces la toate nivelurile și formele de învățământ, indiferent de condiția socială și materială, de sex, de rasă, de naționalitate, de apartenența politică sau religioasă, fără restricții care ar putea constitui o discriminare sau segregare.

(2) Școala Postliceală „Henri Coandă” Fledru se organizează și funcționează independent de orice ingerințe politice sau religioase, în incinta acestuia fiind interzise crearea și funcționarea oricăror formațiuni politice, organizarea și desfășurarea activităților de natură politică și prozelitism religios, precum și orice formă de activitate care încalcă normele de conduită morală și conviețuire socială, care pun în pericol sănătatea și integritatea fizică și psihică a beneficiarilor primari ai educației și a personalului din unitate.

(3) În incinta Școlii Postliceale „Henri Coandă” Fledru sunt interzise, potrivit legii, crearea și funcționarea oricăror formațiuni politice, desfășurarea activităților de propagandă politică și

prozeletism religios, orice formă de activitate ce încalcă normele generale de moralitate și care pun în pericol sănătatea fizică sau psihică a elevilor, precum și a personalului didactic și nedidactic.

Art. 5. Școala Postliceală „Henri Coandă” Fledru nu asigură transportul zilnic al elevilor cu microbuzul școlar din proprietatea unității de învățământ.

Art. 6. (1) În vederea promovării tradițiilor și a spiritului Școlii Postliceale „Henri Coandă” Fledru organizează activități festive:

- a) la începutul și la sfârșitul anului școlar;
- b) de Ziua Națională a României – 1 decembrie;
- c) cu ocazia sărbătorilor de primăvară/iarnă;
- d) cu ocazia zilei de 24 ianuarie – Unirea Principatelor Române;

(2) Elevii și profesorii au obligația de a se implica activ în buna desfășurare a manifestărilor organizate.

(3) Elevii pot participa la manifestări și în timpul programului școlar, sub îndrumarea și supravegherea profesorilor.

(4) Programul activităților/manifestărilor vor trebui trimise spre aprobare către conducerea Școlii Postliceale „Henri Coandă” Fledru cu minim 5 zile înainte de începere.

(5) Profesorii responsabili se vor asigura de buna desfășurare a manifestărilor organizate.

CAPITOLUL I PROGRAMUL ȘCOLAR

Art. 7. (1) Școala Postliceale „Henri Coandă” Fledru funcționează în baza legislației generale și speciale, a actelor normative elaborate de Ministerul Educației, a Regulamentului de organizare și funcționare a unităților de învățământ, a deciziilor Inspectoratului Școlar și a Regulamentului de organizare și funcționare.

(2) Anul școlar începe la data de 1 septembrie și se încheie la data de 31 august din anul calendaristic următor.

(3) Ora de curs este de 50 de minute, cu o pauză de 10 minute după fiecare oră.

(4) În situații speciale și pe o perioadă determinată, durata orelor de curs și durata pauzelor pot fi modificate, cu aprobarea inspectorului școlar general, la propunerea Consiliului de Administrație al unității de învățământ.

(5) În situații obiective, cum ar fi epidemii, intemperii, calamități, alte situații excepționale, cursurile școlare față în față pot fi suspendate pe o perioadă determinată, potrivit reglementărilor aplicabile.

(6) Suspendarea cursurilor cu prezență fizică se poate face, după caz:

a) la nivel individual, la cererea părintelui, cu avizul și recomandările specifice ale medicului curant, în cazul în care elevul suferă de boli care afectează capacitatea de oxigenare, boli respiratorii cronice severe, boli cardiovasculare, obezitate severă, diabet zaharat tip I, boli inflamatorii, boli imune/autoimune, boli rare, boli ereditare de metabolism, tratament imunosupresiv, alte afecțiuni cronice, afecțiuni asociate cu imunodepresie moderată sau severă cum ar fi: transplant, afecțiuni oncologice în tratament imunosupresor, imunodeficiențe primare sau dobândite, alte tipuri de tratamente imunosupresoare. În această situație activitatea didactică se va desfășura în sistem hibrid;

b) la nivelul unor formațiuni de studiu - grupe/clase din cadrul unității, precum și la nivelul unității de învățământ - la cererea directorului, în baza hotărârii Consiliului de Administrație al unității, cu

informarea inspectorului școlar general, respectiv cu aprobarea inspectorului școlar general și informarea Ministerului Educației;

c) la nivelul grupurilor de unități de învățământ din același județ - la cererea inspectorului școlar general, cu aprobarea ministerului;

d) la nivel regional sau național, prin ordin al ministrului educației, ca urmare a hotărârii comitetului județean pentru situații de urgență, respectiv Comitetului Național pentru Situații de Urgență (CJSU/CNSU), după caz.

(7) Suspendarea cursurilor cu prezență fizică la nivel individual, se realizează cu avizul, motivat în scris, al consiliului de administrație.

(8) Suspendarea cursurilor este urmată de măsuri privind parcurgerea integrală a programei școlare prin modalități alternative stabilite de consiliul de administrație al unității de învățământ.

(9) În situații excepționale, inclusiv pe perioada declarării stării de urgență/alertă, Ministerul Educației elaborează și aprobă, prin ordin al ministrului, metodologia-cadru de organizare și desfășurare a activităților prin intermediul tehnologiei și al internetului.

(10) Profesorii care au lecții în ultima oră de curs se îngrijesc de ieșirea în ordine a elevilor, de închiderea geamurilor și a ușilor, de eliminarea oricăror pericole de incendiu din sala de curs.

(11) Orarul școlii se discută și se aprobă în Consiliul de Administrație.

(12) Repartizarea elevilor pe clase se face de către conducerea școlii, cu respectarea prevederilor Legii Educației Naționale și în funcție de calificarea profesională.

(13) Este interzisă scoaterea elevilor de la ore pentru orice fel de activitate, fără avizul conducerii unității de învățământ.

(14) Compartimentul secretariat își desfășoară programul în intervalul 9:00 – 17:00. Accesul elevilor la secretariat este permis conform programului afișat. Carnetele de elev sunt avizate de secretariat prin intermediul diriginților.

(15) Accesul persoanelor străine este permis în urma verificării identității acestora, a consemnării în Registrul vizitatorilor de către profesorul de serviciu și a înmânării ecusonului VIZITATOR. Persoanele care au primit ecusonul au obligația să îl poarte la vedere pe toată perioada rămânerii în unitatea școlară și să îl restituie la punctul de control în momentul părăsirii unității.

(16) Accesul persoanelor străine, se face numai după aprobarea conducerii școlii.

(17) În cazul oricăror activități ce impun prezența persoanelor străine în unitate, organizatorii vor lăsa la intrarea principală lista nominală cu participanții, vizată de director.

(18) Este interzisă intrarea în unitate a persoanelor aflate sub influența băuturilor alcoolice, a celor turbulente sau care au intenția vădită de a tulbura ordinea și liniștea. De asemenea, este interzisă intrarea persoanelor însoțite de câini, cu arme sau obiecte contondente, cu substanțe toxice, explozive-pirotehnice, iritante lacrimogene, ușor inflamabile, cu materiale cu caracter obscen sau instigator, cu stupefiante sau băuturi alcoolice.

CAPITOLUL II CONDUCEREA UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT

SECȚIUNEA I - MANAGEMENTUL UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Art. 8. Managementul Școlii Postliceale „Henri Coandă” Fledru este asigurat în conformitate cu prevederile legale.

Art. 9. Școala Postliceale „Henri Coandă” Fledru este condusă de Consiliul de administrație și de director.

Art. 10. Pentru îndeplinirea atribuțiilor ce îi revin, conducerea unității de învățământ se consultă, după caz, cu toate organismele interesate: Consiliul Profesoral, Consiliul elevilor.

Art. 11. Consultanța juridică pentru Școala Postliceală „Henri Coandă” Fledru este asigurată de persoana juridică inițiatore de Fundația Cultural Umanitară „Henri Coandă”, Oradea.

SECȚIUNEA II - CONSILIUL DE ADMINISTRAȚIE

Art. 12. Consiliul de Administrație al Școlii Postliceale „Henri Coandă” Fledru se organizează și funcționează conform Ordinului nr. 5.154/2021 pentru aprobarea Metodologiei-cadru de organizare și funcționare a Consiliilor de Administrație din unitățile de învățământ preuniversitar.

Art. 13 (1) Consiliul de administrație este format din 5 membri: 1 reprezentant al membrilor fondatori, președintele consiliului de administrație, 2 cadre didactice, 1 elev.

(2) Directorul unității de învățământ este membru de drept al Consiliului de Administrație din cota aferentă cadrelor didactice din unitate.

(3) Pentru unitățile de învățământ particular, conducerea consiliului de administrație este asigurată de persoana desemnată de fondatori.

Art. 14. Hotărârile Consiliului de Administrație se adoptă cu majoritatea voturilor celor prezenți, cu excepția hotărârilor privind angajarea, motivarea, evaluarea, recompensarea, răspunderea disciplinară și disponibilizarea personalului didactic, este atribuția Consiliului Director al Fundației Cultural Umanitare „Henri Coandă” Oradea.

Art. 15. Atribuțiile Consiliului de Administrație sunt stabilite în conformitate cu Ordinului nr. 5.154/2021 pentru aprobarea Metodologiei-cadru de organizare și funcționare a Consiliilor de Administrație din unitățile de învățământ preuniversitar.

Art. 16. (1) Se întrunește lunar sau ori de câte ori este necesar, la solicitarea directorului sau a două treimi dintre membri.

(2) Ședințele Consiliului de Administrație se pot desfășura și online, în condițiile imposibilității participării fizice a minim unui membru, din motive întemeiate și justificate.

Art. 17. (1) Pe lângă problemele administrative, în Consiliul de administrație se dezbate și se iau hotărâri în următoarele probleme:

- aprobarea/revizuirea PAS-ului elaborat de o comisie a școlii;
- stabilirea poziției școlii în relațiile cu terții;
- aprobarea orarului unității de învățământ;
- asumarea răspunderii publice pentru performanțele unității de învățământ, alături de director etc.

(2) Hotărârile luate de Consiliul de Administrație împotriva prevederilor legale sunt nule.

Art. 18. (a) Consiliul de Administrație aprobă suspendarea cursurilor cu prezența la nivel individual, la cererea elevilor, cu avizul și recomandările medicului curant și la nivel de clase,

precum și la nivelul unității de învățământ, la cererea directorului și aprobarea inspectoratului școlar.

(b) Consiliului de Administrație aprobă suspendarea cursurilor la nivelul unor formațiuni de studiu sau la nivelul unității de învățământ, în situații obiective, cum ar fi epidemii, intemperii, calamități, alte situații excepționale;

SECȚIUNEA III - DIRECTOR

Art. 19. (1) Directorul exercită conducerea executivă a școlii, în conformitate cu legislația privind învățământul în vigoare, cu hotărârile Consiliului de Administrație al unității de învățământ, precum și cu prevederile prezentului regulament.

(2) Funcția de director se ocupă, conform legii/prin hotărârea Consiliului Director al Fundației Cultural Umanitare „Henri Coandă” Oradea.

(3) a) propune Consiliului de Administrație, spre aprobare și spre avizare Consiliului Director al Fundației Cultural Umanitare „Henri Coandă” Oradea, proiectul de buget;

b) asigurarea finanțării de bază se face din taxele plătite de elevi, donații, sponsorizări, etc.

c) răspunde de încadrarea în bugetul aprobat al unității de învățământ;

d) face demersuri de atragerea de resurse extrabugetare, cu respectarea prevederilor legale.

(4) Pe perioada exercitării mandatului, directorul nu poate deține, conform legii, funcția de președinte sau vicepreședinte în cadrul unui partid politic, la nivel local, județean sau național.

(5) Directorul unității de învățământ particular poate fi eliberat din funcție la propunerea Consiliului Director al Fundației Cultural Umanitare „Henri Coandă” Oradea.

Art. 20.

(1) În exercitarea funcției de conducere executivă, directorul are următoarele atribuții:

a) este reprezentantul legal al unității de învățământ și realizează conducerea executivă a acesteia;

b) organizează întreaga activitate educațională;

c) răspunde de aplicarea legislației în vigoare, la nivelul unității de învățământ;

d) elaborează proiectul de încadrare cu personal didactic de predare, precum și statul de personal didactic auxiliar și nedidactic și le supune, spre aprobare, Consiliului Director;

e) asigură corelarea obiectivelor specifice unității de învățământ cu cele stabilite la nivel național și local;

f) asigură aplicarea și respectarea normelor de sănătate și de securitate în muncă;

g) prezintă anual raportul asupra calității educației din unitatea de învățământ; raportul este prezentat în fața Consiliului de Administrație, a Consiliului Profesoral și este transmis după caz instituțiilor care solicită acest document.

h) îndeplinește atribuțiile prevăzute de Metodologia-cadru privind mobilitatea personalului didactic din învățământul preuniversitar, precum și atribuțiile prevăzute de alte acte normative, elaborate de minister.

i) răspunde de gestionarea bazei materiale a unității de învățământ.

j) propune inspectoratului școlar, spre aprobare, proiectul planului de școlarizare, avizat de Consiliul de Administrație;

(2) Alte atribuții ale directorului sunt:

a) coordonează activitatea de elaborare a ofertei educaționale a unității de învățământ și o propune spre aprobare Consiliului Director al Fundației Cultural Umanitare „Henri Coandă” Oradea;

-
- b) coordonează activitatea de colectare a datelor statistice pentru sistemul național de indicatori pentru educație, pe care le transmite inspectoratului școlar și răspunde de introducerea datelor în Sistemul informatic integrat al învățământului din România (SIIR);
- c) coordonează activitățile realizate prin intermediul tehnologiei și al internetului la nivelul unității de învățământ și stabilește, în acord cu profesorii diriginți și cadrele didactice, modalitatea de valorificare a acestora;
- d) propune Consiliului de Administrație, spre aprobare, Regulamentul intern și Regulamentul de organizare și funcționare a unității de învățământ;
- e) stabilește componența nominală a formațiunilor de studiu, în baza hotărârii Consiliului de Administrație;
- f) numește, după consultarea Consiliului Profesorial, în baza hotărârii Consiliului de Administrație, profesorii diriginți la clase, precum și coordonatorul pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare;
- g) emite, în baza hotărârii Consiliului de Administrație, decizia de numire a cadrului didactic, membru al Consiliului Clasei, care preia atribuțiile profesorului diriginte, în condițiile în care acesta este indisponibil pentru o perioadă de timp, din motive obiective;
- h) emite, în baza hotărârii Consiliului de Administrație, decizia de constituire a comisiilor din cadrul unității de învățământ;
- i) coordonează comisia de întocmire a orarului cursurilor unității de învățământ și îl propune spre aprobare Consiliului de Administrație;
- j) propune Consiliului de Administrație, spre aprobare, calendarul activităților educative al unității de învățământ;
- k) elaborează instrumente interne de lucru, utilizate în activitatea de îndrumare, control și evaluare a tuturor activităților care se desfășoară în unitatea de învățământ și le supune spre aprobare Consiliului de Administrație;
- l) asigură, prin responsabilul comisiei pentru curriculum, aplicarea planului de învățământ, a programelor școlare și a metodologiei privind evaluarea rezultatelor școlare;
- m) controlează, cu sprijinul responsabilului comisiei pentru curriculum, calitatea procesului instructiv-educativ, prin asistențe la ore și prin participări la diverse activități educative extracurriculare și extrașcolare;
- n) monitorizează activitatea de mentorat și formare continuă a personalului din unitate;
- o) monitorizează activitatea cadrelor didactice debutante și sprijină integrarea acestora în colectivul unității de învățământ;
- p) consemnează zilnic în condica de prezență absențele și întârzierile personalului didactic și ale salariaților de la programul de lucru;
- q) își asumă, alături de Consiliul de Administrație, rezultatele unității de învățământ;
- r) numește și controlează personalul care răspunde de ștampila unității de învățământ;
- s) răspunde de arhivarea documentelor unității de învățământ;
- ș) răspunde de întocmirea, eliberarea, reconstituirea, anularea, completarea și gestionarea actelor de studii, precum și de întocmirea, eliberarea, reconstituirea, anularea, completarea, modificarea, rectificarea și gestionarea documentelor de evidență școlară;
- t) aprobă procedura de acces în unitatea de învățământ al persoanelor din afara acesteia, inclusiv al reprezentanților mass-mediei, în condițiile stabilite prin regulamentul de organizare și funcționare al unității de învățământ. Reprezentanții instituțiilor cu drept de îndrumare și control asupra unităților
-

de învățământ, precum și persoanele care participă la procesul de monitorizare și evaluare a calității sistemului de învățământ au acces în unitatea de învățământ;

ț) asigură implementarea hotărârilor Consiliului de Administrație.

(5) Directorul îndeplinește alte atribuții stabilite de către Consiliul Director al Fundației Cultural Umanitare „Henri Coandă” Oradea și orice alte atribuții rezultate din prevederile legale în vigoare și contractele colective de muncă aplicabile.

(6) Directorul poate delega atribuțiile către un alt cadru didactic, membru al Consiliului de Administrație, în situația imposibilității exercitării acestora. Neîndeplinirea acestei obligații constituie abatere disciplinară și se sancționează conform legii. În situații excepționale (accident, boală și altele asemenea) în care directorul nu poate delega atribuțiile, unui alt cadru didactic, membru al Consiliului de Administrație, desemnat anterior pentru astfel de situații de către acesta, preia atribuțiile directorului cu aprobarea Consiliului Director al Fundației Cultural Umanitare „Henri Coandă” Oradea.

Art. 21. În exercitarea atribuțiilor și a responsabilităților stabilite în conformitate cu prevederile art. 20, directorul emite decizii și note de serviciu.

Art. 22.

(1) Drepturile și obligațiile directorului unității de învățământ sunt cele prevăzute de legislația în vigoare, de prezentul regulament, Regulamentul de organizare și funcționare a unității de învățământ, de Regulamentul Intern și de contractele colective de muncă aplicabile.

(2) Perioada concediului anual de odihnă al directorului se aprobă de către reprezentantul membrilor fondatori.

(3) Rechemarea din concediul de odihnă a directorilor din unitățile de învățământ preuniversitar se face în caz de forță majoră sau pentru interese urgente care impun prezența acestora la locul de muncă, cu respectarea obligațiilor legale de către angajator, și se dispune prin decizie a reprezentantului membrilor fondatori.

CAPITOLUL III TIPUL ȘI CONȚINUTUL DOCUMENTELOR MANAGERIALE

Art. 23. Pentru optimizarea managementului unității de învățământ, conducerea acesteia elaborează documente manageriale, astfel:

- a) documente de diagnoză;
- b) documente de prognoză;
- c) documente de evidență.

Art. 24.

(1) Documentele de diagnoză ale unității de învățământ sunt:

- a) rapoartele anuale ale comisiilor și compartimentelor din unitatea de învățământ;
- b) raportul anual asupra calității educației din unitatea de învățământ;
- c) raportul anual de evaluare internă a calității.

(2) Conducerea unității de învățământ poate elabora și alte documente de diagnoză privind domenii specifice de interes, care să contribuie la dezvoltarea instituțională și la atingerea obiectivelor educaționale.

Art. 25.

(1) Raportul anual asupra calității educației se întocmește de către director.

(2) Raportul anual asupra calității educației se validează de către Consiliul de Administrație, la propunerea directorului, în primele patru săptămâni de la începutul anului școlar.

Art. 26. Raportul anual asupra calității educației este făcut public pe site-ul unității de învățământ sau, în lipsa acestuia, prin orice altă formă.

Art. 27. Raportul anual de evaluare internă (RAEI) se întocmește de către Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității, se prezintă, spre analiză în Consiliul Profesorat și se validează în Consiliul de Administrație.

Art. 28.

(1) Documentele de prognoză ale unității de învățământ realizate pe baza documentelor de diagnoză ale perioadei anterioare sunt:

- a) Planul de Acțiune al Școlii pentru învățământul profesional și tehnic (PAS);
- b) Planul Managerial;
- c) Programul de dezvoltare a sistemului de control managerial.

(2) Directorul poate elabora și alte documente de prognoză, în scopul optimizării managementului unității de învățământ.

Art. 29.

(1) Planul de Acțiune al Școlii constituie documentul de prognoză pe termen lung și se elaborează de către o echipă coordonată de către director, pentru o perioadă de 5 ani. Acesta conține:

- prezentarea unității: istoric și starea actuală a resurselor umane, materiale și financiare, relația cu comunitatea locală și organigramă;
- analiza de nevoi, alcătuită din analiza de tip SWOT și analiza de tip PESTEL etc.;
- viziunea, misiunea și obiectivele strategice ale unității;
- planificarea tuturor activităților unității de învățământ, respectiv activități manageriale, obiective, termene, stadii de realizare, resurse necesare, responsabilități, indicatori de performanță și evaluare.

(2) Planul de acțiune al școlii (PAS) pentru unitățile de învățământ profesional și tehnic corelează oferta educațională și de formare profesională cu nevoile de dezvoltare socio-economică la nivel local, județean și regional, stabilite prin Planul regional de acțiune pentru învățământ (PRAI) și Planul local de acțiune pentru învățământ (PLAI).

(3) Planul de acțiune al școlii (PAS) se realizează în baza ghidului de elaborare emis de către Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic.

Art. 30. – (1) Planul Managerial constituie documentul de acțiune pe termen scurt și se elaborează de către director pentru o perioadă de un an școlar.

(2) Planul Managerial conține adaptarea direcțiilor de acțiune ale ministerului și inspectoratului școlar la specificul unității, precum și a obiectivelor strategice ale planului de dezvoltare instituțională la perioada anului școlar respectiv.

(3) Planul Managerial se dezbate și se avizează de către consiliul profesoral și se aprobă de către Consiliul de Administrație.

Art. 31. Directorul ia măsurile necesare, în conformitate cu legislația în vigoare, pentru elaborarea și/sau dezvoltarea sistemului de control intern managerial, inclusiv a procedurilor formalizate pe activități. Planul de dezvoltare a sistemului de control intern managerial va cuprinde obiectivele, acțiunile, responsabilitățile, termenele, precum și alte componente.

Art. 32. Documentele manageriale de evidență sunt:

- a) statul de funcții;
- b) organigrama unității de învățământ;
- c) schema orară a unității de învățământ;
- d) planul de școlarizare.

CAPITOLUL IV PERSONALUL UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT

SECȚIUNEA I - Dispoziții generale

Art. 33.

(1) Personalul unității este format din personal didactic, care poate fi didactic de conducere, didactic de predare, didactic auxiliar și personal nedidactic.

(2) Angajarea personalului didactic de predare, didactic auxiliar și nedidactic se realizează prin încheierea contractului individual de muncă cu unitatea de învățământ, prin reprezentantul său legal și aprobarea Consiliului Director al Fundației Cultural Umanitare „Henri Coandă” Oradea.

Art. 34.

(1) Competențele, responsabilitățile, drepturile și obligațiile personalului din învățământ sunt cele reglementate de legislația în vigoare.

(2) Personalul trebuie să îndeplinească condițiile de studii cerute pentru postul ocupat și să fie apt din punct de vedere medical.

(3) Personalul trebuie să aibă o ținută morală demnă, în concordanță cu valorile pe care trebuie să le transmită elevilor, o vestimentație decentă și un comportament responsabil.

(4) Personalului îi este interzis să desfășoare acțiuni de natură să afecteze imaginea publică a elevului, viața intimă, privată și familială a acestuia.

(5) Personalului îi este interzis să aplice pedepse corporale, precum și să agreneze verbal, fizic sau emoțional elevii și/sau colegii.

(6) Personalul are obligația de a veghea la siguranța elevilor, în incinta unității de învățământ, pe parcursul desfășurării programului școlar și a activităților extracurriculare/ extrașcolare.

(7) În cazul suspendării cursurilor în format fizic, acestea se vor desfășura în format online, utilizând platforma educațională Google Classroom, în condițiile precizate la art. 7, alin. (6), lit. a); alin. (7) și alin. (9).

Art. 35.

(1) Prin organigrama unității se stabilesc: structura de conducere și ierarhia internă, raportările față de instituțiile legale de învățământ, organismele consultative, catedrele, comisiile și celelalte colective de lucru, compartimentele de specialitate sau alte structuri funcționale prevăzute de legislația în vigoare.

(2) Organigrama se propune de către director la începutul fiecărui an școlar, se aprobă de către Consiliul de Administrație și se înregistrează ca document oficial la secretariatul unității de învățământ.

Art. 36.

(1) **Personalul didactic de predare** este organizat în comisii și subcomisii de lucru pe diferite domenii de activitate, în conformitate cu normele legale în vigoare și cu prevederile prezentului regulament.

(2) În școală funcționează următoarele comisii:

Comisii permanente:

- CEAC - Comisia pentru Evaluare și Asigurare a Calității
- Comisia pentru curriculum
- Comisia de securitate și sănătate în muncă și pentru situații de urgență
- Comisia pentru control managerial intern
- Comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității
- Comisia pentru mentorat didactic și formare în cariera didactică

Comisii temporare:

- Comisia de gestionare a activităților derulate prin SIIIR
- Comisia pentru verificarea cataloagelor, notării ritmice, frecvenței și combaterea absenteismului
- Comisia de verificare a documentelor școlare și actelor de studii

Comisii ocazionale:

- Comisia de evaluare a elevilor cu situația neîncheiată la învățătură
- Comisia monitorizare PAS
- Comisia de revizuire a tuturor documentelor, regulamentelor, deciziilor
- Comisia de admitere (și validare a dosarelor candidaților înscriși)
- Comisia de contestații (a rezultatelor de admitere a candidaților înscriși)
- Comisia de organizare a examenelor de diferență
- Comisia de inventariere
- Comisia de cercetare disciplinară pentru personalul didactic și nedidactic și etică
- Grupul de acțiune antibullying
- Grupul de lucru pentru elaborarea ROFUS

Responsabili:

- Responsabil cu activitățile de prevenire a infecției cu SARS-CoV-2
- Coordonator de proiecte și programe, activități extrașcolare
- Responsabil cu promovarea ofertei educationale și a imaginii școlii
- Responsabil egalitate de șanse
- Responsabil cu întocmirea orarelor
- Responsabil cu sănătatea și securitatea în muncă, PSI și situații de urgență
- Coordonatorul Consiliului elevilor
- Responsabil cu prelucrarea datelor personale
- Responsabil cu biblioteca
- Responsabil cu arhiva
- Responsabil cu păstrarea sigiliului
- Responsabil cu gestionare Revisal
- Responsabili cu instruirea practică
- Diriginți

Art. 37. Personalul didactic auxiliar se află în subordinea directorului, în conformitate cu organigrama unității de învățământ.

Art. 38. La nivelul unității de învățământ, funcționează, următoarele compartimente de specialitate:

SECȚIUNEA II – PERSONALUL DIDACTIC

Art. 39. Cadrele didactice din Școala Postliceală „Henri Coandă” Fledru au următoarele **drepturi**:

- (1) beneficiază de concediu anual cu plată, în perioada vacanțelor școlare. Perioadele de efectuare a concediului de odihnă pentru fiecare cadru didactic se stabilesc de către Consiliul de administrație, în funcție de interesul învățământului și al celui în cauză, dar cu asigurarea personalului didactic necesar pentru desfășurarea examenelor naționale.
- (2) beneficiază de posibilitatea titularizării în unitate organizată prin concurs, potrivit metodologiei și criteriilor elaborate de Ministerul Educației.
- (3) lansează proiecte și participă la desfășurarea lor;
- (4) dreptul la inițiativă profesională;
- (5) conceperea activității profesionale și realizarea obiectivelor educaționale ale disciplinelor de învățământ, prin metodologii care respectă principiile psihopedagogice;
- (6) utilizarea bazei materiale și a resurselor învățământului, în scopul realizării obligațiilor profesionale;
- (7) punerea în practică a ideilor novatoare pentru modernizarea procesului de învățământ;
- (8) organizarea cu elevii a unor activități extracurriculare cu scop educativ sau de cercetare științifică;
- (9) înființarea în școală a unor laboratoare, ateliere, cabinete, cluburi, cercuri, cenacluri, formații artistice și sportive, publicații, conform legislației în vigoare;
- (10) participarea la viața școlară, în toate compartimentele care vizează organizarea și desfășurarea procesului de învățământ, conform deontologiei profesionale și, după caz, a Contractului individual de muncă;
- (11) cadrele didactice nu pot fi perturbate în timpul desfășurării activității didactice de nicio autoritate școlară sau publică. Prin excepție, nu se consideră perturbare a cadrelor didactice în timpul desfășurării activității didactice, intervenția autorităților școlare sau publice în situațiile în care sănătatea fizică sau psihică a elevilor ori a personalului este pusă în pericol în orice mod, conform constatării personalului de conducere, în timpul exercițiilor de alarmare pentru situații de urgență, respectiv în timpul asistențelor la oră efectuate de conducerea școlii;
- (12) înregistrarea prin orice procedee a activității didactice poate fi făcută numai cu acordul celui care o conduce și a directorului școlii. Multiplicarea, sub orice formă, a înregistrării activității didactice de către elevi sau de către alte persoane este permisă numai cu acordul cadrului didactic respectiv;
- (13) personalul didactic are dreptul să participe la viața socială și publică, în beneficiul public și în interesul învățământului și al societății românești;
- (14) personalul didactic are dreptul să facă parte din asociații profesionale și culturale, naționale și internaționale, legal constituite, în conformitate cu prevederile legii;
- (15) personalul didactic poate exprima liber opinii profesionale în spațiul școlar și poate întreprinde acțiuni în nume propriu în afara acestui spațiu, dacă acestea nu afectează prestigiul învățământului și al școlii, precum și demnitatea profesiei de cadru didactic;
- (16) personalul didactic poate beneficia, din fonduri extrabugetare sau din sponsorizări, de acoperirea integrală sau parțială a cheltuielilor de deplasare și de participare la manifestări

științifice, cu aprobarea Consiliului Director al Fundației Cultural Umanitare „Henri Coandă” Oradea.

Art. 40. Cadrele didactice din Școala Postliceală „Henri Coandă” Fledru au următoarele **obligații**:

(1) personalul didactic este obligat să participe periodic la programe de formare continuă, astfel încât să acumuleze, la fiecare interval consecutiv de 5 ani, considerat de la data promovării examenului de definitivare în învățământ, minimum 90 de credite profesionale transferabile;

(2) cadrele didactice sunt obligate să prezinte documentele medicale care să ateste starea de sănătate necesară funcționării în sistemul de învățământ;

(3) este interzis cadrelor didactice să desfășoare activități incompatibile cu demnitatea funcției didactice, cum sunt:

- prestarea de către cadrul didactic a oricărei activități comerciale în incinta școlii sau în zona limitrofă;

- comerțul cu materiale obscene sau pornografice scrise, audio ori vizuale;

- practicarea, în public, a unor activități cu componentă lubrică sau altele care implică exhibarea, în manieră obscenă, a corpului;

(4) cadrele didactice trebuie să respecte orarul școlii, iar la intrarea la ore să aibă întotdeauna catalogul clasei asupra lor pentru consemnarea absențelor elevilor. Întârzierile repetate la orele de curs ale cadrelor didactice sunt considerate abateri de la acest regulament și se sancționează conform legislației în vigoare;

(5) cadrele didactice sunt obligate să comunice elevilor notele acordate și să le consemneze în carnetul de elev;

(6) le este interzis cadrelor didactice să condiționeze evaluarea elevilor sau calitatea prestației didactice la clasă de obținerea oricărui tip de avantaje de la elevi; astfel de practici, dovedite, se sancționează conform legislației în vigoare;

(7) cadrele didactice sunt obligate să semneze zilnic condica de prezență; nu se fac consemnări/modificări în condica de prezență, cu excepția celor efectuate de către director;

(8) cadrele didactice trebuie să prezinte conducerii școlii la începutul anului școlar planificările calendaristice pentru materia pe care o predau, conform graficului;

(9) cadrele didactice sunt obligate să anunțe în timp util conducerea școlii în cazul absenței de la cursuri din motive medicale/personale, pentru a se lua măsuri de suplinire a orelor;

(10) cadrele didactice sunt obligate să se îmbrace decent, să aibă o ținută morală demnă, să-și respecte toți partenerii educaționali, să folosească serviciile instituției numai în scopuri educaționale;

(11) cadrele didactice trebuie să-și acorde respect reciproc și sprijin colegilor și personalului școlii în îndeplinirea obligațiilor profesionale;

(12) cadrele didactice nu trebuie să angajeze discuții cu elevii sau cu alte persoane referitoare la competența profesională a altor cadre didactice;

(13) niciun cadru didactic nu are voie să se substituie dirigintelui clasei și să motiveze absențe, să comunice note, să comenteze situații din catalog; toate aceste situații se vor limita la rubrica disciplinei pe care o predă;

(14) la ultima oră de curs a clasei cadrul didactic părăsește ultimul sala;

(15) cadrele didactice sunt obligate să participe la ședințele Consiliului Profesorat și ale Consiliului Clasei;

(16) fumatul este interzis în unitatea de învățământ;

(17) fiecare cadru didactic trebuie să dețină un portofoliu personal.

Art. 41. În funcție de gravitatea abaterilor, personalul didactic poate primi următoarele *sanctiuni*:

- (1) observație scrisă;
- (2) avertisment;
- (3) diminuarea salariului de bază cu până la 15%, pe o perioadă de 1-6 luni;
- (4) suspendarea, pe o perioadă de până la 3 luni, a dreptului de înscriere la un concurs
- (5) pentru ocuparea unei funcții didactice superioare sau pentru obținerea gradelor didactice ori a unei funcții de conducere, de îndrumare și de control;
- (6) destituirea din funcția de conducere;
- (7) desfacerea disciplinară a contractului individual de muncă.

Art. 42. – Personalul didactic are obligația să cunoască și să respecte Regulamentul de organizare și funcționare a unității de învățământ preuniversitar și Regulamentul Intern.

- (1) Personalul didactic trebuie să aibă o ținută morală demnă, să aibă relații corespunzătoare cu elevii și colegii.
- (2) Personalul didactic este obligat să prezinte, la începutul anului școlar, un certificat medical, eliberat pe un formulat specific, elaborat de Ministerul Educației și Ministerul Sănătății.
- (3) La data angajării în unitate, profesorul este obligat să prezinte actele solicitate de serviciul secretariat/resurse umane. Dosarul personal va fi actualizat anual. În caz contrar, va fi plătit ca debutant.
- (4) Personalul didactic se obligă să îndeplinească atribuțiile și sarcinile stabilite prin fișa postului care este anexă la contractul individual de muncă.

Art. 43.

- (1) Întârzierile repetate precum și absențele nemotivate se consideră abatere și se sancționează conform legislației în vigoare.
- (2) Profesorii aflați în această situație vor fi chemați în fața Comisiei de disciplină care, după caz va întocmi raport către Consiliul de Administrație și/sau Consiliul Profesoral.

Art. 44. Profesorii sunt obligați să îndrepte greșelile din cataloage din inițiativă proprie sau la cererea conducerii școlii. Profesorii răspund de corectitudinea mediilor încheiate.

Art. 45. Profesorii notează toți absenții în catalog la începutul orei.

Art. 46. Profesorii vor semnala conducerii școlii toate abaterile elevilor de la Regulamentul de Organizare și Funcționare.

Art. 47. Personalul didactic de predare este obligat să participe la ședințele Consiliului Profesoral; absența nemotivată de la aceste ședințe se consideră abatere disciplinară.

Art. 48. Personalul didactic de predare al Școlii Postliceale „Henri Coandă” Fledru are dreptul să folosească toată baza materială cu care este dotată școala, precum și cabinetele, laboratoarele, în scopul desfășurării activității instructiv-educative.

Art. 49. Se interzice personalului didactic de predare să condiționeze evaluarea elevilor sau calitatea prestației didactice la clasă de obținerea oricărui tip de avantaje de la elevi sau de la părinții/tutorii legali ai acestora. Astfel de practici, dovedite de organele abilitate, se sancționează conform legii.

CAPITOLUL V
ORGANISME FUNCȚIONALE ȘI RESPONSABILITĂȚI ALE CADRELOR DIDACTICE

SECȚIUNEA I - CONSILIUL PROFESORAL

Art. 50.

(1) Consiliul Profesorat este format din totalitatea cadrelor didactice și de conducere, de predare și de instruire practică din unitate. Președintele Consiliului Profesorat este directorul.

(2) Consiliul Profesorat se întrunește lunar sau de câte ori este nevoie, la propunerea directorului sau la solicitarea a minimum 1/3 din numărul personalului didactic de predare și instruire practică.

(3) Ședințele Consiliului profesoral se pot desfășura și online, în condițiile imposibilității participării fizice a minim o treime din membri, din motive întemeiate și justificate.

(4) Personalul didactic de conducere, de predare și instruire practică are dreptul să participe la toate ședințele Consiliilor Profesorale din unitățile de învățământ unde își desfășoară activitatea și are obligația de a participa la ședințele Consiliului Profesorat din unitatea unde declară, în scris, la începutul fiecărui an școlar, că are norma de bază. Absența nemotivată de la ședințele Consiliului Profesorat din unitatea de învățământ unde are norma de bază se consideră abatere disciplinară.

(5) Cvorumul necesar pentru întrunirea în ședință a Consiliului Profesorat este de 2/3 din numărul total al membrilor, cadre didactice de conducere, de predare și instruire practică, cu norma de bază în unitatea de învățământ.

(6) Hotărârile se adoptă prin vot deschis sau secret, cu cel puțin jumătate plus unu din numărul total al membrilor Consiliului Profesorat cu norma de bază în unitate, și sunt obligatorii pentru personalul unității de învățământ, precum și pentru elevi. Modalitatea de vot se stabilește la începutul ședinței.

(7) Directorul unității de învățământ numește, prin decizie, atât componența Consiliului Profesorat, cât și secretarul acestuia, ales de Consiliul Profesorat. Secretarul are atribuția de a redacta lizibil și inteligibil procesele-verbale ale ședințelor Consiliului Profesorat.

(8) La ședințele Consiliului Profesorat, directorul poate invita, în funcție de tematica dezbătută, personalul didactic auxiliar și/sau personalul nedidactic din unitatea de învățământ, reprezentanți desemnați ai Consiliului Elevilor și ai operatorilor economici și ai altor parteneri educaționali.

(9) În procesele-verbale ale ședințelor Consiliului Profesorat, secretarul acestuia consemnează:

a) prezența membrilor Consiliului Profesorat la ședințe;

b) intervențiile pe care le au membrii Consiliului Profesorat și invitații în timpul ședinței respective.

(10) Numele și semnăturile olografe ale participanților la ședințe sunt consemnate la sfârșitul procesului-verbal al fiecărei ședințe; președintele Consiliului Profesorat semnează, după membri, pentru certificarea celor consemnate în procesele-verbale.

(11) Procesele-verbale se scriu în registrul de procese-verbale al Consiliului Profesorat. Registrul de procese-verbale se numerotează pe fiecare pagină și se înregistrează. Pe ultima pagină, directorul unității de învățământ semnează pentru certificarea numărului paginilor registrului și aplică ștampila unității de învățământ.

(12) Registrul de procese-verbale al Consiliului Profesorat este însoțit de un dosar care conține anexele proceselor-verbale (rapoarte, programe, informări, tabele, liste, solicitări, memorii, sesizări etc.), numerotate și îndosariate pentru fiecare ședință. Registrul și dosarul se păstrează într-un fișet securizat, ale cărui chei se găsesc la secretarul și la directorul unității de învățământ.

(13) În situații obiective, cum ar fi calamități, intemperii, epidemii, pandemii, alte situații excepționale, ședințele Consiliului Profesorat se pot desfășura online, prin mijloace electronice de

comunicare, în sistem de videoconferință, conform unei proceduri stabilite la nivelul unității de învățământ.

Art. 51. Consiliul Profesorat are următoarele atribuții:

- a) analizează, dezbate și validează Raportul privind calitatea învățământului din unitate, care se face public;
- b) alege, prin vot secret, reprezentanții personalului didactic în Consiliul de Administrație;
- c) dezbate și avizează PAS-ul unității de învățământ și-l propune Consiliului de Administrație, spre aprobare;
- d) dezbate și aprobă Rapoartele de activitate anuale, precum și eventuale completări sau modificări ale acestora;
- e) aprobă Raportul privind situația școlară anuală prezentată de fiecare profesor, precum și situația școlară după încheierea sesiunilor de amănări, diferențe și corigențe;
- f) validează/aprobă, după caz, sancțiunile disciplinare aplicate elevilor care săvârșesc abateri, potrivit prevederilor statutului elevului, prezentului Regulament și ale Regulamentului de organizare și funcționare a unității de învățământ;
- g) validează notele la purtare mai mici de 7;
- h) avizează proiectul Planului de școlarizare;
- i) validează, la începutul anului școlar, fișele de autoevaluare ale personalului didactic și didactic auxiliar din unitate, în baza cărora se stabilește calificativul anual;
- j) propune Consiliului de Administrație programele de formare continuă și dezvoltare în cariera didactică;
- k) dezbate și avizează Regulamentul de organizare și funcționare a unității;
- l) dezbate, la solicitarea ministerului, a Inspectoratului Școlar sau din proprie inițiativă, proiecte de acte normative și/sau administrative cu caracter normativ, care reglementează activitatea la nivelul sistemului național de învățământ, formulează propuneri de modificare sau de completare a acestora;
- m) dezbate probleme legate de conținutul sau organizarea procesului educațional din unitatea de învățământ și propune Consiliului de Administrație măsuri de optimizare a acestuia;
- n) alege, prin vot secret, cadrele didactice membre ale Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității, în condițiile legii;
- o) îndeplinește, în limitele legii, alte atribuții stabilite de Consiliul de Administrație, precum și orice alte atribuții potrivit legislației în vigoare și contractelor colective de muncă aplicabile.

Art. 52. – Documentele consiliului profesoral sunt:

- a) tematica și graficul ședințelor consiliului profesoral;
- b) convocatoarele consiliului profesoral/dovezi ale convocării prin mijloace electronice;
- c) registrul de procese-verbale al consiliului profesoral, însoțit de dosarul cu anexele proceselor-verbale.

SECȚIUNEA II - CONSILIUL CLASEI

Art. 53.

- (1) Consiliul Clasei este constituit din totalitatea personalului didactic de predare care predă la clasa respectivă.
- (2) Președintele Consiliului Clasei este profesorul diriginte.
- (3) Consiliul Clasei se întrunește cel puțin de două ori pe an sau ori de câte ori este necesar. El se poate întâlni ori de câte ori situația o impune, la solicitarea profesorului diriginte și a reprezentanților elevilor.
- (4) În situații obiective, cum ar fi calamități, intemperii, epidemii, pandemii, alte situații excepționale, ședințele Consiliului Clasei se pot desfășura online, prin mijloace electronice de comunicare în sistem de videoconferință.
- (5) Consiliul Clasei se întrunește în prezența a cel puțin 2/3 din totalul membrilor și adoptă hotărâri cu votul a jumătate plus unu din totalul membrilor săi.
- (6) La sfârșitul fiecărei ședințe a Consiliului Clasei, toți membrii au obligația să semneze procesul-verbal de ședință. Procesul-verbal se scrie în Registrul de procese-verbale al Consiliului Clasei, constituit la nivelul unității de învățământ, pe fiecare nivel de învățământ. Registrul de procese-verbale se numerotează pe fiecare pagină și se înregistrează. Registrul de procese-verbale al Consiliului Clasei este însoțit de un dosar care conține anexele proceselor, numerotate și îndosariate pentru fiecare ședință.
- (7) Documentele Consiliului Clasei sunt:
 - a) tematica și graficul ședințelor Consiliului Clasei;
 - b) convocatoarele la ședințele Consiliului Clasei;
 - c) registrul de procese-verbale al Consiliului Clasei, însoțit de dosarul cu anexele proceselor-verbale.

Art. 54. Consiliul Clasei are următoarele atribuții:

- (1) stabilește măsuri de sprijin atât pentru elevii cu probleme de învățare sau de comportament, cât și pentru elevii cu rezultate deosebite;
- (2) stabilește notele la purtare pentru fiecare elev al clasei, în funcție de frecvența și comportamentul acestora în activitatea școlară și extrașcolară; propune Consiliului Profesorial validarea notelor mai mici de 7;
- (3) propune sancțiunile disciplinare prevăzute pentru elevi, în conformitate cu legislația în vigoare.

SECȚIUNEA III - PROFESORUL DIRIGINTE

Art. 55.

- (1) Coordonează activitatea colectivului de elevi pe care îl conduce.
- (2) Este numit de către directorul unității, dintre cadrele didactice care predau la clasa respectivă, în baza hotărârii Consiliului de Administrație. Continuitatea poate fi întreruptă în situația părăsirii unității de învățământ preuniversitar de către cadrul didactic sau în cazuri grave de incompatibilitate, semnalată în relațiile cu beneficiarii.
- (3) La numirea profesorilor diriginți se are în vedere principiul continuității, astfel încât o formațiune de studiu să aibă același diriginte pe parcursul unui nivel de învățământ.

Art. 56.

- (1) Pentru activitățile educative, profesorul diriginte se află în subordinea directorului, care răspunde de activitatea educativă școlară și extrașcolară din unitatea de învățământ preuniversitar.

(2) Profesorul diriginte își proiectează și își desfășoară activitatea potrivit sarcinilor prevăzute de Planul de acțiune a unității școlare, în acord cu particularitățile educaționale ale clasei respective.

(3) Profesorul diriginte desfășoară activități de suport educațional, consiliere și orientare profesională pentru elevii clasei pe care o coordonează.

Art. 57. – (1) Profesorul diriginte are următoarele atribuții:

1. organizează și coordonează:

- a) activitatea colectivului de elevi;
- b) activitatea Consiliului Clasei;
- c) activități educative, de consiliere și activități extracurriculare;
- d) activități extracurriculare și extrașcolare în afara unității de învățământ.

2. monitorizează;

- a) situația la învățatură a elevilor;
- b) frecvența la ore a elevilor;
- c) participarea și rezultatele elevilor la concursurile și competițiile școlare;
- d) comportamentul elevilor în timpul activităților școlare, extracurriculare și extrașcolare;
- e) participarea elevilor la programe sau proiecte și implicarea acestora în activități de voluntariat;

3. colaborează cu:

- a) cabinetele de asistență psihopedagogică, în activități de consiliere și orientare a elevilor clasei;
- b) directorul unității de învățământ și cadrele didactice implicate în organizarea unor activități cu elevii, pentru inițierea unor proiecte educaționale, pentru rezolvarea unor probleme administrative, de păstrare a bazei materiale, pentru soluționarea unor probleme sau situații deosebite, apărute în legătură cu colectivul de elevi;
- c) alți parteneri implicați în activitatea educativă școlară și extrașcolară;
- d) compartimentul secretariat, pentru întocmirea documentelor școlare și a actelor de studii ale elevilor clasei;
- e) Comisia SIIIR, în vederea completării și actualizării datelor referitoare la elevi.

4. informează:

- a) elevii despre prevederile Regulamentului de organizare și funcționare a unității de învățământ;
- b) elevii cu privire la reglementările referitoare la examene/simulări și cu privire la alte documente care reglementează activitatea și parcursul școlar al elevilor;
- c) elevii despre frecvența acestora la ore; verbal, precum și în scris, ori de câte ori este nevoie;
- d) elevii care înregistrează absențe nemotivate; informarea se face în scris; numărul acestora se stabilește prin Regulamentul de organizare și funcționare a fiecărei unități de învățământ.
- e) elevii referitor la situațiile de corigență, sancționările disciplinare, neîncheierea situației școlare sau repetenție;

5. îndeplinește alte atribuții stabilite de către conducerea unității de învățământ, în conformitate cu legislația în vigoare sau fișa postului.

(2) Profesorul diriginte mai are și următoarele atribuții:

- a) completează catalogul clasei cu datele de identificare școlară ale elevilor (nume, inițiala tatălui, prenume, număr matricol);
- b) motivează absențele elevilor, în conformitate cu prevederile Regulamentului de organizare și funcționare a unității de învățământ;
- c) propune, în cadrul Consiliului Clasei și în Consiliul Profesorat, nota la purtare a fiecărui elev, în conformitate cu reglementările prezentului Regulament;

-
- d) aduce la cunoștința Consiliului Profesorial, pentru aprobare, sancțiunile elevilor propuse de către Consiliul Clasei, precum și propunerea de ridicare a sancțiunilor privind scăderea notei la purtare;
- e) pune în aplicare sancțiunile elevilor decise de Consiliul Profesorial în conformitate cu prezentul Regulament și Statutul elevului;
- f) încheie situația școlară a fiecărui elev la sfârșitul anului școlar și o consemnează în catalog și în carnetul de elev;
- g) realizează ierarhizarea elevilor la sfârșit de an școlar pe baza rezultatelor acestora;
- h) propune directorului școlii elevii evidențiați în activitatea școlară/cu rezultate deosebite și cazurile sociale pentru acordarea de burse pentru elevi, care vor fi transmise Consiliului Director al Fundației Cultural Umanitare “Henri Coandă” Oradea spre aprobare;
- i) completează documentele specifice colectivului de elevi și monitorizează completarea portofoliului educațional al elevilor.

Art. 58. Motivarea absențelor se efectuează pe baza următoarelor acte:

- (1) adeverință eliberată de medicul de familie;
- (2) adeverință sau certificat medical eliberat de unitatea sanitară în caz de spitalizare;
- (3) în limita a 40 de ore de curs pe an școlar, fără a depăși 20% din numărul orelor alocate unei discipline, absențele pot fi motivate doar pe baza cererilor elevilor, profesorului diriginte al clasei, avizate în prealabil de către directorul unității de învățământ.

Art. 59. Dirigintele motivează absențele în ziua în care se aduc actele justificative, acestea trebuie aduse în termen de 10 zile de la reluarea activității elevului; în caz contrar, absențele sunt considerate nemotivate.

Art. 60. Sancțiuni privind nefrecventarea orelor de curs.

Pentru toți elevii din învățământul preuniversitar, la fiecare 10 absențe nejustificate din totalul orelor de studiu sau la 10% absențe nejustificate din numărul de ore la o disciplină sau modul, va fi scăzută nota la purtare cu câte un punct.

Art. 61. Profesorul diriginte colaborează cu directorul școlii la încheierea unui contract educațional cu elevii la începutul unui ciclu școlar.

SECȚIUNEA IV - COORDONATORUL PENTRU PROIECTE ȘI PROGRAME EDUCATIVE ȘCOLARE ȘI EXTRAȘCOLARE

Art. 62.

(1) Coordonatorul pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare este, de regulă, un cadru didactic titular, ales de Consiliul Profesorial și aprobat de către Consiliul de Administrație.

(2) Coordonatorul pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare coordonează activitatea educativă din unitatea de învățământ, inițiază, organizează și desfășoară activități extrașcolare la nivelul unității de învățământ, cu diriginții, cu consilierul școlar și cu partenerii guvernamentali și neguvernamentali.

(3) Coordonatorul pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare își desfășoară activitatea pe baza prevederilor strategiilor Ministerului Educației privind educația formală și non-formală.

(4) Directorul unității de învățământ stabilește atribuțiile Coordonatorului pentru programe și proiecte educative, în funcție de specificul unității.

(5) Coordonatorul pentru programe și proiecte educative poate fi remunerat suplimentar din fonduri extrabugetare, conform prevederilor legale în vigoare.

Art. 63. Coordonatorul pentru programe și proiecte educative are următoarele atribuții:

- (1) coordonează, monitorizează și evaluează activitatea educativă nonformală din școală;
- (2) avizează planificarea activităților din cadrul programului activităților educative ale clasei;
- (3) elaborează proiectul programului/calendarul activităților educative școlare și extrașcolare ale unității de învățământ, în conformitate cu documentele proiective, cu direcțiile stabilite de către Inspectoratul Școlar și Minister, în urma consultării elevilor, și îl supune spre aprobare Consiliului de Administrație;
- (4) elaborează, propune și implementează proiecte și programe educative de intervenție și prevenire a absenteismului, a abandonului școlar, a violenței, precum și programe pentru dezvoltarea abilităților de viață, promovarea sănătății, programe ecologice, protecție civilă;
- (5) prezintă directorului unității de învățământ rapoarte privind activitatea educativă și rezultatele acesteia;
- (6) diseminează informațiile privind activitățile educative derulate în unitatea de învățământ;
- (7) facilitează implicarea partenerilor educaționali în activitățile educative;
- (8) propune/elaborează instrumente de evaluare a activității educative nonformale desfășurate la nivelul unității de învățământ.

Art. 64. Portofoliul coordonatorului pentru programe și proiecte educative conține:

- a) oferta educațională a unității de învățământ în domeniul activității educative extrașcolare;
- b) planul anual al activității educative extrașcolare;
- c) programe de parteneriat pentru realizarea de activități educative extrașcolare;
- d) programe educative de prevenție și intervenție;
- e) modalități de monitorizare și evaluare a activității educative extrașcolare;
- f) măsuri de optimizare a ofertei educaționale extrașcolare;
- g) rapoarte de activitate anuale;
- h) documente care reglementează activitatea extrașcolară, în format letric/electronic, transmise de Inspectoratul Școlar și Minister, privind activitatea educativă extrașcolară.

Art. 65. Activitatea desfășurată de coordonatorul pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare se regăsește în Raportul anual de activitate, prezentat în Consiliul de Administrație. Activitatea educativă școlară și extrașcolară este parte a PAS-ului școlii.

SECȚIUNEA V – COMISIA PENTRU PREVENIREA ȘI ELIMINAREA VIOLENȚEI, A FAPTELOR DE CORUPȚIE ȘI DISCRIMINĂRII ÎN MEDIUL ȘCOLAR ȘI PROMOVAREA INTERCULTURALITĂȚII

Art. 66. În Școlile Postliceale „Henri Coandă” toți elevii sunt respectați și integrați, fiind interzise segregarea, discriminarea și excluderea, generate de origine etnică, dizabilitățile și/sau cerințele educaționale speciale, origine culturală sau socio-economică, limbă maternă, performanțele școlare ale beneficiarilor primari ai educației.

Art. 67. Comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității are următoarele atribuții:

- a) evaluează factorii de risc în manifestarea violenței în școală;
- b) elaborează propria strategie și propriul plan de asigurare și menținere a unui climat social adecvat educației de calitate, condiție esențială pentru prevenirea și combaterea bullying-ului, conform prevederilor din Anexa nr. 1 la OMEC nr. 4343/2020 privind aprobarea Normelor metodologice de aplicare a prevederilor art. 7 alin. (1¹), art. 56¹ și ale pct. 6¹ din anexa la Legea educației naționale nr. 1/2011, privind violența psihologică – bullying și în concordanță cu

Strategia pentru reducerea fenomenului de violență în unitățile de învățământ preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare;

c) constituie un grup de acțiune antibullying cu rol de prevenire, identificare și soluționare a faptelor de bullying, comise între elevi, prin acțiuni fizice, verbale, relaționale și/ sau cibernetice, conf. art. 5 (1) din Anexa nr. 1 la OMEC nr. 4343/2020 privind aprobarea Normelor metodologice de aplicare a prevederilor art. 7 alin. (1¹), art. 56¹ și ale pct. 6¹ din anexa la Legea educației naționale nr. 1/2011, privind violența psihologică – bullying; Consilierul școlar, în calitate de membru al grupului de acțiune antibullying, îndeplinește atribuțiile prevăzute la art. 12 din Anexa nr. 3 la OMEC nr. 4343/2020 privind aprobarea Normelor metodologice de aplicare a prevederilor art. 7 alin. (1¹), art. 56¹ și ale pct. 6¹ din anexa la Legea educației naționale nr. 1/2011, privind violența psihologică – bullying.

d) identifică și analizează cazurile și/sau suspiciunile de violență, discriminare, segregare, excludere care apar în mediul școlar și întocmește fișe de identificare a violenței psihologice – bullying în mediul școlar;

e) monitorizează, în colaborare cu profesorii diriginți, comportamentul elevilor și propune măsurile corespunzătoare;

f) propune Consiliului de Administrație și Consiliului Profesoral măsuri disciplinare pentru elevii care manifestă un comportament violent sau determină manifestări violente în școală și în afara ei;

g) colaborează cu profesorii diriginți în derularea programelor educative pe tema prevenirii și a combaterii violenței în școală;

h) elaborează planuri de acțiune pentru prevenirea și combaterea violenței, discriminării, segregării, excluderii, pentru rezolvarea problemelor identificate la nivelul școlii, în concordanță cu măsurile prevăzute în planul de acțiune pentru desegregare școlară și creșterea calității educaționale în unitățile de învățământ preuniversitar din România, nr. 6158/2016;

i) colaborează cu organele de poliție pe linia prevenirii violenței în școală; colaborează cu ONG-uri, în vederea prevenirii și combaterii fenomenelor de violență, discriminare, segregare, excludere.

j) se întrunește ori de câte ori este necesar, în ședințe extraordinare, în scopul prevenirii și medierii conflictele apărute ca urmare a identificării fenomenelor de violență, a faptelor de corupție sau discriminare apărute în mediul școlar; la aceste ședințe pot fi convocate și persoanele care au calitatea de părți implicate în conflicte, la decizia membrilor comisiei;

k) intervine în situații de bullying;

l) elaborează, anual, un raport care să conțină referiri la acțiunile întreprinse pentru prevenirea discriminării și la rezultatele obținute în rezolvarea cazurilor de discriminare și/sau, după caz, segregare. Raportul elaborat de comisia pentru prevenirea discriminării este inclus în raportul anual de analiză a activității desfășurate de unitatea de învățământ;

m) îndeplinește orice alte atribuții stipulate în cap. IV, art. 12 din OMENCS nr. 6134/2016 privind interzicerea segregării școlare în unitățile de învățământ preuniversitar.

CAPITOLUL VI PERSONALUL DIDACTIC AUXILIAR ȘI NEDIDACTIC

SECȚIUNEA I - PERSONALUL DIDACTIC AUXILIAR

Art. 68. În Școala Postliceală „Henri Coandă” Fledru personalul didactic auxiliar și nedidactic este format din: bibliotecar/responsabil cu biblioteca, compartimentul secretariat, financiar, administrativ.

Art. 69. Personalul didactic auxiliar își desfășoară activitatea conform prevederilor prezentului Regulament, ale Legii educației naționale nr. 1/2011, cu actele normative subsecvente, ale Legii nr. 53/2003 privind Codul Muncii, cu modificările și completările ulterioare precum și ale altor prevederi și regulamente în vigoare.

Art. 70.

(1) Personalul didactic auxiliar beneficiază de toate drepturile stipulate de legislația în vigoare.

(2) Poate beneficia de maxim patru zile de învoiere pe an pentru situații neprevăzute. Pentru restul situațiilor, învoierea se face doar cu găsierea unui înlocuitor pentru zilele solicitate. Dacă solicitantul nu reușește să găsească un înlocuitor, atunci poate solicita concediu fără plată conform Contractului Individual de Muncă.

(3) Personalul didactic auxiliar are următoarele **obligații**:

a) personalul didactic auxiliar este obligat să respecte programul stabilit pentru fiecare compartiment; atribuțiile, sarcinile, competențele și responsabilitățile personalului didactic auxiliar sunt cuprinse în fișa postului; pentru anul școlar 2022-2023, programul personalului didactic auxiliar este stabilit în anexă;

b) personalul didactic auxiliar participă la ședințele Consiliului Profesoral la care se discută probleme legate de compartimentele în care își desfășoară activitatea sau la solicitarea directorului;

c) personalul didactic auxiliar are obligația de a răspunde la toate solicitările venite din partea conducerii școlii, considerate de interes major pentru instituție;

d) întregul personal didactic auxiliar are obligația să participe la cursurile de formare inițiate de conducerea școlii și al Fundației Cultural Umanitare „Henri Coandă” Oradea;

e) întreg personalul didactic auxiliar este obligat să păstreze confidențialitatea datelor și informațiilor care privesc strict instituția sau personalul instituției;

f) personalul didactic auxiliar are obligația de a semna zilnic condica de prezență, consemnând cu exactitate activitățile desfășurate în ziua respectivă;

g) întreg personalul didactic auxiliar are obligația de a prezenta la începutul anului școlar carnetul de sănătate, vizat la zi.

Art. 71. Nerespectarea prevederilor actualului Regulament, a prevederilor altor legi și regulamente în vigoare cu referire la personalul didactic auxiliar, cât și a sarcinilor, atribuțiilor și responsabilităților prevăzute în fișa postului personalului didactic auxiliar, duce automat la aplicarea următoarelor sancțiuni, în funcție de gravitatea și numărul abaterilor:

(1) observație scrisă;

(2) avertisment;

(3) diminuarea salariului de bază cu până la 15%, pe o perioadă de 1-6 luni;

(4) desfacerea disciplinară a Contractului individual de muncă.

SECȚIUNEA II – BIBLIOTECA

Art. 72.

- (1) Biblioteca face parte integrantă din Școala Postliceală „Henri Coandă” Fledru și contribuie efectiv la formarea elevilor, întregind procesul instructiv-educativ.
- (2) Biblioteca școlii este în responsabilitatea persoanei responsabile cu biblioteca.
- (3) Biblioteca funcționează conform unui program stabilit de persoanele responsabile și solicitărilor elevilor și cadrelor didactice.
- (4) Persoana responsabilă cu biblioteca prezintă periodic edițiile noi de carte și inventariază manualele, auxiliarele curriculare și proiectele elevilor de la examenele de certificare a competențelor profesionale.
- (5) Persoanele responsabile cu biblioteca întocmesc situațiile privind fondul de carte, propun măsuri în vederea îmbunătățirii fondului de carte, verifică împreună cu administratorul de patrimoniu realizarea achizițiilor de carte.

SECȚIUNEA III – COMPARTIMENTUL SECRETARIAT

Art. 73.

(1) Compartimentul secretariat este condus de secretar și este subordonat directorului Școlii Postliceale „Henri Coandă” Fledru.

- (2) Secretariatul funcționează pentru elevi, personalul școlii și pentru alte persoane interesate, potrivit unui program de lucru aprobat de director și afișat pe ușă.
- (3) Compartimentul secretariat exercită următoarele atribuții conform art. 74 din ROFUIP:
 - a) transmiterea informațiilor la nivelul unității de învățământ;
 - b) întocmirea, actualizarea și gestionarea bazelor de date;
 - c) întocmirea și transmiterea situațiilor statistice și a celorlalte categorii de documente solicitate de către autorități, precum și a corespondenței unității;
 - d) înscrierea elevilor pe baza dosarelor personale, păstrarea, organizarea și actualizarea permanentă a evidenței acestora și rezolvarea problemelor privind mișcarea elevilor, în baza hotărârilor consiliului de administrație;
 - e) rezolvarea problemelor specifice pregătirii și desfășurării examenelor/a simulărilor, conform atribuțiilor prevăzute de legislația în vigoare sau de fișa postului;
 - f) completarea, verificarea, păstrarea în condiții de securitate și arhivarea documentelor referitoare la situația școlară a elevilor și a statelor de funcții;
 - g) procurarea, completarea, eliberarea și evidența actelor de studii și a documentelor școlare, în conformitate cu prevederile Regulamentului privind regimul juridic al actelor de studii și al documentelor de evidență școlară în învățământul preuniversitar, aprobat prin Ordin al ministrului educației;
 - h) selecția, evidența și depunerea documentelor la Arhivele Naționale, după expirarea termenelor de păstrare, stabilite prin "Indicatorul termenelor de păstrare", aprobat prin Ordin al Ministrului Educației;
 - i) păstrarea și aplicarea ștampilei unității pe documentele avizate și semnate de persoanele competente, în situația existenței deciziei directorului în acest sens;
 - j) gestionarea corespondenței unității de învățământ;
 - k) întocmirea și actualizarea procedurilor activităților desfășurate la nivelul compartimentului, în conformitate cu legislația în vigoare;

l) orice alte atribuții specifice compartimentului, rezultând din legislația în vigoare, Contractele individuale de muncă aplicabile, Regulamentul de organizare și funcționare al unității, Regulamentul intern, hotărârile Consiliului de Administrație și deciziile directorului, stabilite în sarcina sa.

(4) În perioada vacanțelor școlare cataloagele se păstrează la secretariat.

(5) Carnetele și legitimațiile de elev se eliberează și vizează doar prin intermediul diriginților.

(6) Se interzice orice condiționare a eliberării adeverințelor, foilor matricole, caracterizărilor și a oricăror acte de studii sau documente școlare.

SECȚIUNEA IV - COMPARTIMENTUL FINANCIAR

Art. 74.

(1) Compartimentul financiar **este condus de contabil și este subordonat Consiliului Director**

(2) Compartimentul financiar are următoarele atribuții conform art. 77 din ROFUIP:

a) desfășurarea activității financiar-contabilitate a unității de învățământ;

b) gestionarea, din punct de vedere financiar, a întregului patrimoniu al unității de învățământ, în conformitate cu dispozițiile legale în vigoare și cu hotărârile consiliului de administrație;

c) întocmirea proiectului de buget și a raportului de execuție bugetară, conform legislației în vigoare și contractelor individuale de muncă aplicabile;

d) consemnarea în documente justificative a oricărei operațiuni care afectează patrimoniul unității de învățământ și înregistrarea în evidența contabilă a documentelor;

e) întocmirea și verificarea statelor de plată în colaborare cu serviciul secretariat;

f) valorificarea rezultatelor procesului de inventariere a patrimoniului, în situațiile prevăzute de lege și ori de câte ori consiliul de administrație consideră necesar;

g) îndeplinirea obligațiilor patrimoniale ale unității de învățământ față de bugetul de stat, bugetul asigurărilor sociale de stat,

h) implementarea procedurilor de contabilitate;

i) orice alte atribuții specifice serviciului, rezultând din legislația în vigoare și hotărârile Consiliului Director, stabilite în sarcina sa, precizate explicit în fișa postului.

SECȚIUNEA V - COMPARTIMENTUL ADMINISTRATIV

Art. 75.

(1) Compartimentul administrativ **este alcătuit din personalul administrativ al școlii (de întreținere și îngrijire, de pază, muncitori).**

(2) Serviciul de administrație este condus de contabil fiind subordonat Consiliului Director;

(3) Compartimentul administrativ are următoarele atribuții, conform ROFUIP-ului:

a) gestionarea bazei materiale;

b) realizarea reparațiilor, care sunt în sarcina unității, și a lucrărilor de întreținere, igienizare, curățenie și gospodărire a unității de învățământ;

c) evidența consumului de materiale;

d) punerea în aplicare a măsurilor stabilite de către conducerea unității de învățământ privind sănătatea și securitatea în muncă, situațiile de urgență și P.S.I.;

e) Întregul inventar mobil și imobil al școlii se trece în registrul inventar al acestuia și în evidențele contabile. Schimbarea destinației bunurilor care aparțin școlii se poate face numai cu îndeplinirea formelor legale.

(4) Personalul de îngrijire răspunde de asigurarea curățeniei pentru spațiul repartizat de către contabil sau director. Programul personalului de îngrijire este stabilit de către contabil și aprobat de director. Sarcinile îngrijitorului sunt prevăzute în fișa postului.

(5) Paza și controlul accesului în școală se face de către personalul de îngrijire în baza planului propriu de pază al școlii. Personalul are obligația de a respecta graficul lunar de serviciu pentru personalul de pază, care este avizat de director.

Art. 76.

(1) Personalul nedidactic beneficiază de toate drepturile stipulate de legislația în vigoare.

(2) Poate beneficia de maxim patru zile de învoire pe an pentru situații neprevăzute. Pentru restul situațiilor, învoirea se face doar cu găsirea unui înlocuitor pentru zilele solicitate.

(3) **Art. 77. (1)** Personalul nedidactic are următoarele **obligații**:

a) personalul nedidactic este obligat să respecte programul zilnic stabilit de conducerea școlii împreună cu șeful compartimentului administrativ; pentru anul școlar 2022-2023,

b) personalul nedidactic are obligația de a asigura securitatea școlii, conform programului de lucru și atribuțiilor din fișa postului;

c) personalul nedidactic asigură igienizarea și întreținerea școlii la nivelul sectoarelor repartizate de administrator și în conformitate cu fișa postului;

d) personalul nedidactic are obligația să răspundă la toate solicitările venite din partea conducerii școlii, considerate de interes major pentru instituție;

e) personalul nedidactic este obligat să aibă un comportament civilizată față de cadrele didactice, personalul didactic auxiliar, elevi și față de orice persoană care intră în școală;

f) este interzis personalului nedidactic să utilizeze baza materială a școlii în alte scopuri decât cele legate de interesele instituției;

g) întreg personalul nedidactic are obligația de a prezenta la începutul anului școlar carnetul de sănătate, vizat la zi.

(2) Atribuțiile, sarcinile, competențele și responsabilitățile personalului nedidactic sunt cuprinse în fișa postului.

(3) Durata pe care salariatul trebuie să o petreacă la angajatorul care i-a plătit formarea profesională și orice alte obligații ulterioare se stabilesc prin act adițional la Contractul individual de muncă.

Art. 78. Nerespectarea prevederilor actualului Regulament, a prevederilor altor legi și regulamente în vigoare cu referire la personalul nedidactic, cât și a sarcinilor, atribuțiilor și responsabilităților prevăzute în fișa postului personalului nedidactic, atrage după sine aplicarea următoarelor **sanțiuni**, în funcție de gravitatea și numărul abaterilor:

a) observație individuală verbală;

b) avertisment scris;

c) reducerea salariului de bază cu 5-10%, pe o perioadă de 1-3 luni;

d) desfacerea disciplinară a Contractului individual de muncă.

CAPITOLUL VII ELEVII

SECȚIUNEA I – DOBÂNDIREA ȘI EXERCITAREA CALITĂȚII DE ELEV

Art. 79. (1) Elevii sunt beneficiarii primari ai învățământului preuniversitar, conform prevederilor legale. Elevii înscriși la Școlile Postliceale „Henri Coandă” completează o cerere de înscriere și contractul educațional nivel postliceal.

(2) Contractul se încheie pe durata unui ciclu de învățământ, de 3 ani între unitatea de învățământ și elev, urmând ca la începutul fiecărui an școlar din ciclul de învățământ să se încheie anexa la contractul educațional, corespunzătoare fiecărei an de studiu cuprinzând condițiile speciale contractuale.

(3) La înscriere elevul se obligă să achite taxa de înscriere, așa cum este prevăzut în anexa nr. 1 la contract. Totodată, după achitarea fiecărei rate din contract, elevul este obligat să prezinte la secretariatul școlii dovada achitării prin prezentarea chitanței de depunere numerar la bancă sau transmiterea electronică a acesteia pe adresa de e-mail al școlii.

(4) Taxele de școlarizare se achită în contul bancar al unității școlare existent în contract și în anexele la contract cuprinzând sumele și termenele de plată.

(5) În baza unei cereri scrise și aprobate, pentru motive temeinic justificate, taxa de școlarizare anuală se poate achita și în 9 (nouă) tranșe lunare, până în data de 24 a fiecărei luni, așa cum este prevăzut în anexele contractului.

(6) Să achite la termen contravaloarea taxei reprezentând stagiul de pregătire practică perceput de agentul economic pentru fiecare an și să prezinte analizele medicale solicitate de agentul economic pentru fiecare an, în caz contrar neputând participa la efectuarea stagiului.

Art. 80. (1) Calitatea de elev se dovedește cu carnetul de elev, care la începutul fiecărui an școlar este vizat de către școală, prin intermediul profesorilor.

(2) Calitatea de beneficiar al educației se exercită prin frecventarea cursurilor și prin participarea la toate activitățile existente în programul școlii. Evidența prezenței se face la fiecare oră de curs de către fiecare profesor, care consemnează în mod obligatoriu fiecare absență.

Art. 81. Elevii din Școala Postliceală „Henri Coandă” Fledru sunt organizați în Consiliul școlar al elevilor.

Art. 82. Evaluarea elevilor se face conform prevederilor art. 71 – 76 din Legea educației naționale nr. 1/2011, ale capitolului III din Regulamentul de organizare și funcționare a unităților din învățământul preuniversitar, precum și ale altor acte normative.

SECȚIUNEA II – CONSILIUL ELEVILOR

Art. 83. Consiliul reprezentativ al elevilor este alcătuit din reprezentanții fiecărei clase din școală (câte un elev din fiecare clasă). Consiliul Profesorial al unității de învățământ desemnează un cadru didactic care va stabili legătura între corpul profesoral și Consiliul Elevilor. Dintre membrii săi consiliul va alege un președinte (elev), un vicepreședinte (elev) și un secretar (elev) pe toată durata unui an școlar.

Art. 84. Fiecare clasă își va alege reprezentantul în Consiliul Elevilor în prima oră de consiliere de la începutul fiecărui an școlar. Votul va fi secret iar elevii își vor asuma responsabilitatea alegerii lor. Profesorii nu au drept de vot și le este interzis amestecul sau influențarea deciziei elevilor.

Art. 85. Întreburile Consiliului Elevilor se vor desfășura lunar sau ori de câte ori este cazul, fiind prezidat de președinte și de reprezentantul cadrelor didactice.

Consiliul Elevilor are următoarele atribuții:

- a) reprezintă interesele elevilor și transmite Consiliului de Administrație, directorului și Consiliului Profesoral punctul de vedere al elevilor referitor la problemele de interes pentru aceștia;
- b) apără drepturile elevilor la nivelul Școlii Postliceale „Henri Coandă” Fledru și sesizează încălcarea lor;
- c) se autosesizează cu privire la problemele cu care se confruntă elevii, informând conducerea Școlii Postliceale „Henri Coandă” Fledru despre acestea și propunând soluții;
- d) sprijină comunicarea între elevi și cadre didactice;
- e) dezbate proiectul Regulamentului de organizare și funcționare a Școlii Postliceale „Henri Coandă” Fledru;
- f) delegă reprezentanți, prin decizia președintelui Consiliului Școlar al Elevilor, în Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității, Comisia pentru Prevenirea și eliminarea Violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității și orice altă comisie din care reprezentanții elevilor fac parte, conform legii;
- g) Consiliul Școlar al Elevilor va completa o secțiune din Raportul activităților educative extrașcolare și de voluntariat, în care va preciza opinia elevilor față de activitățile educative realizate.

Art. 86. Președintele Consiliului Elevilor, precum și cadrul didactic desemnat să coordoneze activitatea acestuia au obligația de a aduce la cunoștința Consiliului de Administrație al școlii toate problemele discutate în cadrul ședințelor Consiliului Elevilor.

Art. 87. Membrii consiliului trebuie să respecte toate regulile și convențiile adoptate de către Consiliu și să asigure aplicarea în rândul elevilor a hotărârilor luate.

Art. 88. Membrii consiliului au datoria de a prezenta problemele specifice procesului instructiv-educativ cu care se confruntă colectivele de elevi conducerii școlii.

Art. 89. Secretarul consiliului va întocmi un dosar al întrunirilor, care va fi accesibil tuturor elevilor.

SECȚIUNEA III – DREPTURILE ELEVILOR

Art. 90. Elevii din Școala Postliceală „Henri Coandă” Fledru se bucură de toate drepturile constituționale, precum și de drepturi egale conferite de calitatea de elev.

Art. 91. Elevii din învățământul particular postliceal cu frecvență beneficiază de burse de studiu și ajutor social.

Art. 92. Elevii au dreptul la consiliere psihologică și asistență medicală gratuită în școală prin personal de specialitate.

Art. 93. Elevii au dreptul de a participa la activități educative extracurriculare și extrașcolare pe plan local, regional și național, cu respectarea prevederilor regulamentelor de funcționare a acestora.

Art. 94. Elevii participă la publicarea de articole/studii în reviste/publicații școlare proprii, al căror conținut să nu afecteze siguranța națională, ordinea publică, sănătatea și moralitatea, drepturile și libertățile cetățenești sau prevederile prezentului Regulament și a altor normative în vigoare.

Art. 95. (1) Elevii din Școala Postliceală „Henri Coandă” Fledru beneficiază de:

- a) drepturile educaționale enumerate în Statutul Elevului nr. 4742/2016, art. 7-9.
- b) Drepturile de asociere și exprimare din Statutul Elevului nr. 4742/2016, art. 10.
- c) Drepturile sociale Statutul Elevului nr. 4742/2016, art. 11.
- d) Alte drepturi, conform art. 12 din Statutul Elevului nr. 4742/2016:

(2) dreptul de a beneficia de acte și de documente de studii, Școala Postliceală „Henri Coandă” Fledru va emite documentele solicitate, conform legii;

(3) dreptul de a le fi înregistrate toate cererile scrise și semnate, în condițiile legii.

(4) Elevii au și alte drepturi prevăzute în Statutul Elevului, aprobat prin OMEN nr. 4742/2016.

SECȚIUNEA IV – OBLIGAȚIILE ELEVILOR

Art. 96. Elevii au obligația de a frecventa cursurile, fără să întârzie la orele de curs, cu respectarea programului zilnic. De asemenea, elevii au obligația de a se pregăti la fiecare disciplină de studiu, de a-și însuși cunoștințele prevăzute de programele școlare și de a dobândi competențele care determină profilul de formare a lor.

Art. 97. (1) Elevii sunt obligați să participe la stagiile de învățământ clinic/orele de pregătire practică, conform orarului și repartiției realizate de responsabilii de practică.

(2) Elevii sunt obligați să prezinte responsabilului de practică, la data stabilită de acesta și după fiecare perioadă de practică, fișa de evaluare a stagiului clinic, semnată de tutorele de practică.

(3) Lipsa acestei fișe de evaluare, atrage după sine imposibilitatea încheierii situației școlare a elevului, la modulele la care se efectuează practica.

Art. 98. Elevii sunt obligați să respecte Regulamentul de organizare al partenerilor de practică.

Art. 99. (1) Elevii trebuie să cunoască și să respecte:

- a) legile statului;
- b) prezentul Regulament și Statutul Elevilor;
- c) regulile de circulație și cele cu privire la apărarea sănătății;
- d) normele de securitate și sănătate în muncă, de prevenire și de stingere a incendiilor;
- e) normele de protecție civilă;
- f) normele de protecție a mediului.

(2) Conform Art. 14 din Statutul Elevului 4742/2016, elevii Școlii Postliceale „Henri Coandă” Fledru au următoarele îndatoriri:

- a) de a frecventa toate cursurile, de a se pregăti la fiecare disciplină de studiu, de a dobândi competențele și de a-și însuși cunoștințele prevăzute de programele școlare;
- b) de a respecta regulamentele și deciziile Școlii Postliceale „Henri Coandă” Fledru
- c) de a elabora și susține lucrări/proiecte la nivel de disciplină/interdisciplinare/transcurriculare;
- d) de a sesiza conducerea școlii cu privire la ivirea unor situații care contravin bunei desfășurări a procesului de învățământ, în condițiile legii;
- e) de a sesiza directorul Școlii Postliceale „Henri Coandă” Fledru cu privire la orice situație care ar pune în pericol siguranța elevilor și a cadrelor didactice.
- f) de a utiliza în mod corespunzător, conform destinației stabilite, toate facilitățile școlare la care au acces;

-
- g) de a respecta curățenia, liniștea și ordinea în perimetrul școlar;
 - h) de a păstra integritatea și buna funcționare a bazei materiale puse la dispoziția lor;
 - i) de a plăti contravaloarea eventualelor prejudicii aduse bazei materiale puse la dispoziția lor de către Școala Postliceală „Henri Coandă” Fledru, în urma constatării culpei individuale;
 - j) de a avea asupra lor carnetul de elev, vizat la zi și de a-l prezenta cadrelor didactice pentru trecerea notelor obținute în urma evaluărilor;
 - k) de a manifesta înțelegere, toleranță și respect față de întreaga comunitate școlară: elevi și personalul Școlii Postliceale „Henri Coandă” Fledru;
 - l) de a cunoaște și respecta prevederile Statutului Elevului și ale Regulamentului de organizare și funcționare a Școlii Postliceale „Henri Coandă” Fledru, în funcție de nivelul de înțelegere și de particularitățile de vârstă și individuale ale acestora;
 - m) de a cunoaște și de a respecta normele de securitate și sănătate în muncă, normele de prevenire și de stingere a incendiilor, normele de protecție civilă, precum și normele de protecție a mediului.
 - n) de a anunța, în caz de îmbolnăvire, profesorul diriginte/directorul școlii, direct, de a se prezenta la cabinetul medical și, în funcție de recomandările medicului, mai ales în cazul unei afecțiuni contagioase, să nu pună în pericol sănătatea colegilor sau a personalului din Școala Postliceală „Henri Coandă” Fledru.

Art. 100. (1) Elevii trebuie să aibă un comportament civilizată și o ținută decentă, atât în școală, cât și în afara ei.

(2) Prin „comportament civilizată” se înțelege:

- a) respectul manifestat față de colegi, față de cadrele didactice și față de personalul didactic auxiliar și nedidactic; o formă concretă de manifestare a respectului și de înțelegere a valorilor promovate de către școala noastră o reprezintă situația în care orele de studiu, indiferent de conținuturile predate sau de profesorul de la catedră, se desfășoară într-o atmosferă calmă și liniștită;
- b) evitarea oricăror forme de violență și agresivitate (fizică, psihică, verbală, etc.);
- c) evitarea participării pe perioada pauzelor la jocuri ce le-ar putea periclita integritatea corporală;
- d) rezolvarea situațiilor conflictuale prin dialog și în conformitate cu regulamentele școlare (arbitrajul profesorului de serviciu, al dirigintelui, al directorului, etc.);
- e) responsabilitatea în îndeplinirea sarcinilor școlare asumate și implicarea în rezolvarea unor probleme, dorințe sau nevoi, manifestate personal sau în numele clasei;
- f) adoptarea unei atitudini sincere și oneste în orice situație, dar mai ales atunci când se produc incidente; falsa solidaritate reprezintă de fapt complicitate și tănuirea adevărului.

Art. 101. Elevii au obligația să poarte asupra lor carnetul de elev, să-l prezinte cadrelor didactice pentru consemnarea notelor.

Art. 102. Elevii au obligația să păstreze curățenia în sălile de clasă, pe holuri, în grupurile sanitare, în toate spațiile destinate activităților instructiv-educative.

Art. 103. Intrarea la cursuri a elevilor din învățământul postliceal se face prin ușa destinată intrării elevilor. Ieșirea elevilor se face tot pe aceeași ușă când se termină programul.

Art. 104. Accesul elevilor la aparatura de specialitate se face numai sub supravegherea persoanelor autorizate.

Art. 105. Toți elevii sunt obligați să respecte normele și instrucțiunile de utilizare a laboratoarelor, prezentate de profesorii de specialitate.

Art. 106. Elevii pot părăsi școala oricând, în timpul programului școlar, fiind majori dar își asumă absențele nemotivate.

Art. 107. Este interzis elevilor:

- a) să distrugă documente școlare, precum: cataloage, carnete de elev, foi matricole, etc;
- b) să deterioreze bunurile din patrimoniul școlii (materiale didactice și mijloace de învățământ, cărți de la biblioteca școlii, mobilier școlar, mobilier sanitar, spații de învățământ etc.);
- c) să aducă și să difuzeze în școală materiale care, prin conținutul lor, atentează la independența, suveranitatea și integritatea națională a țării, care cultivă violența și intoleranța;
- d) să organizeze și să participe la acțiuni de protest, care afectează desfășurarea activității de învățământ sau care afectează participarea la programul școlar;
- e) să blocheze căile de acces în spațiile de învățământ;
- f) să dețină, să consume sau să comercializeze, în perimetrul școlii și în afara acesteia, droguri, substanțe etnobotanice, băuturi alcoolice și țigări și să participe la jocuri de noroc;
- g) să introducă și să facă uz în perimetrul școlii de orice tipuri de arme sau alte instrumente, precum muniție, petarde, pocnitori, brichete etc., care, prin acțiunea lor, pot afecta integritatea fizică și psihică a elevilor și a personalului școlii;
- h) să posede și să difuzeze materiale cu caracter obscen sau pornografic;
- i) să utilizeze telefoanele mobile în timpul orelor de curs, al examenelor și al concursurilor;
- j) să fotografieze sau să filmeze în incinta școlii, fără aprobarea directorului;
- k) să lanseze anunțuri false cu privire la amplasarea unor materiale explozibile în perimetrul școlii;
- l) să aibă ținută, limbaj, comportamente jignitoare de intimidare, discriminare și atitudini ostentative și provocatoare;
- m) să aducă jigniri și să manifeste agresivitate în limbaj și în comportament față de colegi și față de personalul unității de învățământ;
- n) să provoace, să instige și să participe la acte de violență în școală și în afara ei;
- o) să insulte și/sau să hărțuiască colegii, cadrele didactice sau alte persoane în incinta sau în afara perimetrului școlar;
- p) să aibă o atitudine de amenințare pentru siguranța celorlalți elevi și/sau a personalului școlii.
- q) să aducă în incinta școlii persoane străine care pot tulbura activitatea unității școlare;
- r) să arunce cu obiecte, apă sau bulgări de zăpadă pe fereastră, în incinta școlii, curte, cale de acces.

Art. 108. (1) Pentru asigurarea unui climat de ordine și disciplină la nivelul fiecărei clase, pentru păstrarea bunurilor din dotare și pentru realizarea legăturii dintre colectivul de elevi și diriginte, profesor sau conducerea școlii, se instituie funcția de șef de clasă.

(2) Atribuțiile șefului de clasă sunt:

- a) veghează asupra păstrării ordinii în clasă pe durata pauzei sau în lipsa profesorului;
- b) atrage atenția asupra comportamentului necuviincios al colegilor, asupra deteriorării bunurilor din sala de clasă și îl informează pe diriginte despre eventualele abateri din colectiv;
- c) informează profesorii clasei, dirigințele și conducerea școlii despre doleanțele, propunerile, inițiativele sau nemulțumirile colectivului de elevi;
- d) îndeplinește alte eventuale atribuții stabilite de profesorul diriginte.

SECȚIUNEA V – TRANSFERUL ELEVILOR

Art. 109. Elevii au dreptul să se transfere de la o unitate de învățământ la alta, în conformitate cu prevederile prezentului Regulament și a Regulamentului de organizare și funcționare a unității de învățământ la care se face transferul.

Art. 110. Transferul elevilor se face cu aprobarea Consiliului de Administrație al unității de

învățământ la care se solicită transferul și al Consiliului de Administrație al unității de învățământ de la care se transferă.

Art. 111. În învățământul postliceal elevii se pot transfera de la o unitate de învățământ la alta, în limita efectivelor maxime de elevi/formațiune de studiu în funcție de profil și specializare.

Art. 112. În situații excepționale, în care efectivele de elevi depășesc valorile maxime/ formațiune de studiu, Inspectoratul Școlar poate aproba depășirea efectivului maxim, în scopul efectuării transferului.

Art. 113. Transferul elevilor se poate efectua și în timpul anului școlar, în mod excepțional, cu respectarea prevederilor prezentului Regulament, în următoarele situații:

- a) la schimbarea domiciliului/serviciului într-o altă localitate;
- b) în cazul unei recomandări medicale, eliberată pe baza unei expertize medicale efectuate de Direcția de Sănătate Publică.

Art. 114. Elevii școlii se pot transfera la alte unități de învățământ, în condițiile precizate în contractul de școlarizare semnat în momentul înscrierii la școală.

Art. 115. După aprobarea transferului, unitatea de învățământ primitoare este obligată să solicite situația școlară a elevului în termen de 5 zile lucrătoare. Unitatea de învățământ de la care se transferă elevul este obligată să trimită la unitatea de învățământ primitoare situația școlară a celui transferat, în termen de 10 zile lucrătoare de la primirea solicitării. Până la primirea situației școlare de către unitatea de învățământ la care s-a transferat, elevul transferat participă la cursuri în calitate de audient.

SECȚIUNEA VI – RECOMPENSELE ELEVILOR

Art. 116. Elevii care obțin rezultate remarcabile în activitatea școlară și extrașcolară și se disting prin comportament exemplar pot fi recompensați prin burse de studiu, ajutor social sau susținerea financiară din partea Fundației Cultural Umanitare „Henri Coandă” Oradea participarea, suportată financiar de școală, la conferințe/concursuri/simpozioane specifice domeniului sanitar, la recomandarea profesorului diriginte și a conducerii școlii.

SECȚIUNEA VII – SANȚIUNILE ELEVILOR

Art. 117. Elevii care săvârșesc fapte prin care se încalcă dispozițiile legale în vigoare și regulamentele școlare vor fi sancționați în funcție de gravitatea acestora.

Art. 118. (1) Sancțiunile care pot fi aplicate elevilor sunt:

- a) observația individuală;
 - b) muștrare scrisă;
- (2) Sancțiunile prevăzute la litera b) sunt însoțite de scăderea notei la purtare.
- (3) Toate sancțiunile aplicate elevilor vor fi comunicate în scris acestora.

Art. 119. (1) Elevii din Școala Postliceală „Henri Coandă” Fledru vor fi sancționați pentru abaterile săvârșite conform prevederilor prezentului regulament.

(2) Alte abateri, vor fi soluționate de dirigintele fiecărei clase sau, după caz, de Consiliul Profesorat al clasei sau Consiliul Profesorat al școlii.

(3) Toate sancțiunile aplicate se comunică individual, în scris, elevilor. Sancțiunea se aplică din momentul comunicării acesteia sau ulterior, după caz.

(4) Sancționarea elevilor sub forma muștrării în fața colectivului clasei sau al școlii este interzisă în

orice context.

(5) Violența fizică sub orice formă se sancționează conform dispozițiilor legale în vigoare.

(6) Se interzice categoric scoaterea elevilor de la ore pentru abateri disciplinare sau orice altă neregulă sau pentru a rezolva diverse misiuni străine de activitatea planificată.

(7) Elevii nu pot fi supuși unor sancțiuni colective.

(8) Observația individuală constă în atenționarea elevului cu privire la încălcarea regulamentelor în vigoare, ori a normelor de comportament acceptate. Aceasta trebuie însoțită de consilierea acestuia, care să urmărească remedierea comportamentului. Sancțiunea se aplică de către profesorul diriginte, sau de către directorul Școlii Postliceale „Henri Coandă” Fledru.

(9) Mustrarea scrisă constă în atenționarea elevului, în scris, de către profesorul diriginte, cu menționarea faptelor care au determinat sancțiunea.

(10) Sancțiunea este propusă Consiliului Clasei de către cadrul didactic la ora căruia s-au petrecut faptele susceptibile de sancțiune, spre validare. Sancțiunea se consemnează în registrul de procese - verbale al Consiliului Clasei și într-un raport care va fi prezentat Consiliului Profesoral de către profesorul diriginte, la sfârșitul anului școlar.

(11) Documentul conținând mustrarea scrisă va fi înmănat elevului personal sau, în situația în care acest lucru nu este posibil, prin poștă, cu confirmare de primire sau prin mijloace electronice de comunicare (e-mail, Whatsapp).

(12) Sancțiunea se înregistrează în catalogul clasei, precizându-se numărul documentului.

(13) Sancțiunea poate fi însoțită de scăderea notei la purtare.

(14) Sancțiunea este însoțită de scăderea notei la purtare, aprobată de Consiliul Profesoral al Școlii Postliceale „Henri Coandă” Fledru.

(15) După opt săptămâni sau la încheierea anului școlar, consiliul se reîntrunește. Dacă elevul căruia i s-a aplicat o sancțiune dă dovadă de un comportament fără abateri pe o perioadă de cel puțin 8 săptămâni de școală, până la încheierea anului școlar, prevederea privind scăderea notei la purtare, asociată sancțiunii, poate fi anulată.

(16) Anularea, în condițiile stabilite la alin. (1), a scăderii notei la purtare se aprobă de către entitatea care a aplicat sancțiunea.

Sancțiuni privind nefrecventarea orelor de curs

(17) În cazul elevilor cărora nu li se poate definitiva situația școlară la una sau mai multe discipline, din următoarele motive:

-au absentat, motivat și nemotivat, la cel puțin 50% din numărul de ore de curs prevăzut într-un semestru la disciplinele/modulele respective;

-nu au un număr suficient de calificative/note, necesar pentru încheierea mediei/mediilor la disciplinele/modulele respective, consemnate în catalog de către cadrul didactic, din alte motive decât cele de mai sus, neimputabile personalului didactic de predare,

se vor organiza sesiuni pentru încheierea situației școlare după cum urmează:

-sesiuni de remediere a situațiilor neîncheiate;

-sesiune de corigențe.

Perioadele acestor sesiuni vor fi comunicate elevilor după aprobarea de către Ministerul Educației a calendarului de susținere a examenelor de corigență.

Pagube patrimoniale

(18) Elevii care se fac responsabili de deteriorarea sau sustragerea bunurilor Școlii Postliceale „Henri Coandă” Fledru sunt obligați să acopere, în conformitate cu prevederile art. 1357-1374 din Codul Civil, toate cheltuielile ocazionate de lucrările necesare reparațiilor sau, după caz, să restituie

bunurile sau să suporte toate cheltuielile pentru înlocuirea bunurilor deteriorate sau sustrase.

(19) în cazul distrugerii sau deteriorării cărților împrumutate de la bibliotecă, elevii vinovați înlocuiesc cartea cu un exemplar nou. În caz contrar, elevii vor achita contravaloarea cărților respective. Elevii nu pot fi sancționați cu scăderea notei la purtare pentru distrugerea sau deteriorarea cărților.

Contestarea

(20) Contestarea sancțiunilor ce pot fi aplicate elevilor, prevăzute în prezentul regulament se adresează, de către elev Consiliului de Administrație al Școlii Postliceale „Henri Coandă” Fledru, în termen de 5 zile lucrătoare de la aplicarea sancțiunii.

(21) Contestația se soluționează în termen de 30 de zile de la depunerea acesteia la secretariatul Școlii Postliceale „Henri Coandă” Fledru. Hotărârea Consiliului de Administrație nu este definitivă și poate fi atacată ulterior la instanța de contencios administrativ din circumscripția Școlii Postliceale „Henri Coandă” Fledru, conform legii.

SECȚIUNEA VIII – EVALUAREA REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII. ÎNCHEIEREA SITUAȚIEI ȘCOLARE

Art. 120. Evaluarea are drept scop identificarea nivelului la care se află la un anumit moment învățarea, orientarea și optimizarea acesteia.

Art. 121. Rezultatul evaluării, exprimat prin calificativ, notă, nu poate fi folosit ca mijloc de coerciție, acesta reflectând strict rezultatele învățării, conform prevederilor legale.

Art. 122. Evaluarea rezultatelor la învățătură se realizează permanent, pe parcursul anului școlar.

Art. 123. (1) Instrumentele de evaluare se stabilesc de către personalul didactic al Școlii Postliceale „Henri Coandă” Fledru în funcție de particularitățile psihopedagogice ale beneficiarilor primari ai educației și de specificul fiecărui modul. Acestea sunt:

- a) evaluări orale;
- b) teste, lucrări scrise;
- c) experimente și activități practice;
- d) referate;
- e) proiecte;
- f) portofolii;
- g) probe practice.

(2) Testele de evaluare și subiectele de examen de orice tip se elaborează pe baza cerințelor didactico-metodologice stabilite de programele școlare, parte a curriculumului național.

(3) Pentru evaluarea elevilor la stagiul clinic/la pregătirea practică se utilizează instrumentele cuprinse în portofoliul de practică, utilizându-se și caietele de practică.

Art. 124. (1) Rezultatele evaluării se exprimă, după caz, prin note de la 1 la 10 în învățământul postliceal.

(2) Rezultatele evaluării se consemnează în catalog, cu cerneală albastră, sub forma "Nota/data".

(3) Pentru fraudă constatată la evaluările scrise, inclusiv la probele scrise din cadrul examenelor/concursurilor organizate la nivelul unității de învățământ, conform prezentului regulament, se acordă nota 1.

(4) Elevii vor beneficia pe parcursul unui an școlar de cel puțin un plan individualizat de învățare, elaborat în urma evaluărilor susținute și după interpretarea rezultatelor de către cadrul didactic, care

va fi folosit pentru consolidarea cunoștințelor, pentru întreprinderea unor acțiuni de învățare remedială și pentru stimularea elevilor capabili de performanțe superioare.

Art. 125.

(1) Notele acordate se comunică în mod obligatoriu elevilor și se trec în catalog și în carnetul de elev de către cadrul didactic care le acordă.

(2) Nota acordată la stagiul clinic/pregătirea practică va fi trecută în catalog de responsabilul de practică pentru fiecare formațiune de studiu/modul.

(3) În cazul curriculumului organizat modular, numărul de note acordate trebuie să fie corelat cu numărul de ore alocate fiecărui modul în planul de învățământ, precum și cu structura modulului. Numărul minim de note acordate elevului la un modul este de două.

(4) Elevii aflați în situație de corigență vor avea cu cel puțin o notă în plus față de numărul de note prevăzut la alin. (3), ultima notă fiind acordată, de regulă, în ultimele trei săptămâni ale anului școlar.

Art. 126. La sfârșitul anului școlar, cadrele didactice au obligația să încheie situația școlară a elevilor.

Art. 127. (1) La fiecare disciplină de studiu/modul se încheie anual o singură medie, calculată prin rotunjirea mediei aritmetice a notelor la cel mai apropiat număr întreg. La o diferență de 50 de sutimi, rotunjirea se face în favoarea elevului.

(2) Mediile se consemnează în catalog cu cerneală roșie.

(3) În cazul în care curriculumul este organizat modular, fiecare modul se dezvoltă ca o unitate autonomă de instruire. Media unui modul se calculează din notele obținute pe parcursul desfășurării modulului, conform prevederilor alin. (1).

(4) Media anuală generală se calculează ca medie aritmetică, cu două zecimale, prin rotunjire, a mediilor anuale de la toate disciplinele/modulele și de la purtare.

Art. 128. Sunt declarați promovați elevii care, la sfârșitul anului școlar, obțin la fiecare modul cel puțin media anuală 5, iar la purtare, media anuală 6.

Art. 129. Sunt declarați amânați elevii cărora nu li se poate definitiva situația școlară la una sau la mai multe module din următoarele motive:

a) au absentat, motivat și nemotivat, la cel puțin 50% din numărul de ore de curs prevăzut într-un an școlar la modulele respective și nu au numărul minim de note prevăzut de prezentul Regulament;

b) nu au un număr suficient de note necesar pentru încheierea mediei/mediilor sau nu au mediile anuale la modulele respective consemnate în catalog de către cadrul didactic din alte motive decât cele de mai sus, neimputabile personalului didactic de predare.

Art. 130. Încheierea situației școlare a elevilor amânați se face înaintea sesiunii de corigențe, într-o perioadă stabilită de Consiliul de Administrație. Elevii amânați care nu promovează la una sau două module de studiu în sesiunea de examene de încheiere a situației școlare a elevilor amânați se pot prezenta la sesiunea de examene de corigențe.

Art. 131. (1) În cazul în care curriculumul este organizat modular, sunt declarați corigenți elevii care obțin medii sub 5 la cel mult două module la sfârșitul anului școlar, precum și elevii amânați la cel mult două module.

(2) Pentru elevii corigenți se organizează anual o singură sesiune de examene de corigență, într-o perioadă stabilită de Ministerul Educației.

(3) Pentru elevii corigenți menționați la alin. (1) se organizează și o sesiune specială de examene de corigență, în ultima săptămână de cursuri a anului școlar. Media fiecărui modul, obținută în cadrul sesiunii speciale de corigență, este și media anuală a modulului.

Art. 132. Sunt declarați repetenți:

- a) elevii care au obținut medii anuale sub 5 la mai mult de două module care se finalizează la sfârșitul anului școlar. Prevederile se aplică și elevilor care nu au promovat examenele de corigență în sesiunea specială, organizată în conformitate cu art. 143. alin. (3);
- b) elevii care au obținut la purtare media anuală mai mică de 6;
- c) elevii corigenți care nu se prezintă la sesiunea de examen de corigență sau, după caz, la sesiunea specială prevăzută la art. 143. alin. (3) se află în situație de corigență;
- d) elevii amânați care nu se prezintă la sesiunea de încheiere a situației școlare la cel puțin un modul;
- e) elevii exmatriculați din învățământul postliceal, cu drept de reînscrisere; acestora li se înscrie în documentele școlare "Repetent prin exmatriculare, cu drept de reînscrisere în aceeași unitate de învățământ sau în altă unitate de învățământ".

Art. 133. (1) Elevii declarați repetenți se înscriu, la cerere, în anul școlar următor în clasa pe care o repetă, la aceeași unitate de învățământ, inclusiv cu depășirea numărului maxim de elevi la clasă prevăzut de lege, sau se pot transfera la o altă unitate de învățământ.

(2) Pentru elevii din învățământul postliceal declarați repetenți la sfârșitul primului an de studii, reînscriserea se poate face și peste cifra de școlarizare aprobată.

(3) În învățământul postliceal cu frecvență, elevii se pot afla în situația de repetenție de cel mult două ori. Anul de studiu se poate repeta o singură dată.

Art. 134. (1) După încheierea sesiunii de corigență, elevii care nu au promovat la un singur modul au dreptul să solicite reexaminarea. Aceasta se aprobă de către director, în cazuri justificate, o singură dată pe an școlar.

(2) Cererea de reexaminare se depune la secretariatul unității de învățământ, în termen de 24 de ore de la afișarea rezultatelor examenului de corigență.

(3) Reexaminarea se desfășoară în termen de două zile de la data depunerii cererii, dar nu mai târziu de data începerii cursurilor noului an școlar.

(4) Comisia de reexaminare se numește prin decizie a directorului și este formată din alte cadre didactice decât cele care au făcut examinarea anterioară.

Art. 135. (1) Pentru elevii declarați corigenți sau amânați, examinarea se face din toată materia studiată în anul școlar, conform programei școlare.

(2) Elevii care au fost înscriși în învățământul postliceal sanitar și au studiat după un plan de învățământ care nu mai este în vigoare și nu au finalizat școala, dar doresc să-și continue studiile susțin examene de diferență, iar examinarea se face dintr-o parte a modulelor studiate și a modulelor care nu au fost studiate conform planului cadru în vigoare.

(3) Modulele la care se dau examene de diferență sunt cele prevăzute în planul de învățământ în vigoare, al calificării profesionale a clasei în care se reînscris elevul și care nu au fost studiate de candidat. Se susține examen separat pentru fiecare clasă/an de studiu.

Art. 136. (1) Elevii care, indiferent de cetățenie sau statut, au urmat cursurile într-o unitate de învățământ din altă țară sau la organizații furnizoare de educație care organizează și desfășoară pe teritoriul României activități corespunzătoare unor sisteme educaționale din alte țări pot dobândi calitatea de elev la Școala Postliceală "Henri Coandă" Fledru numai după recunoașterea sau echivalarea de către inspectoratele școlare județene, respectiv de către minister a studiilor urmate în străinătate – studii liceale sau diploma de bacalaureat.

(2) Elevii menționați la alin. (1) vor fi înscriși ca audienți până la finalizarea procedurii de echivalare, indiferent de momentul în care solicită școlarizarea.

(3) Activitatea elevilor audienți va fi înregistrată în cataloage provizorii, toate mențiunile privind evaluările și frecvența urmând a fi trecute în cataloagele claselor după încheierea recunoașterii și a echivalării studiilor parcurse în străinătate și după promovarea eventualelor examene de diferență.

(4) În termen de maximum 15 zile de la primirea avizului favorabil din partea inspectoratelor școlare județene, respectiv al ministerului privind recunoașterea și echivalarea studiilor, elevul audient este înscris în catalogul clasei și i se transferă din catalogul provizoriu toate mențiunile cu privire la activitatea desfășurată - note, absențe, etc.

(5) În situația în care studiile făcute în străinătate sau la organizații furnizoare de educație care organizează și desfășoară pe teritoriul României activități corespunzătoare unor sisteme educaționale din alte țări nu au fost echivalate sau au fost echivalate parțial de către inspectoratele școlare județene, respectiv de către minister, persoana în cauză nu poate dobândi calitatea de elev în învățământul postliceal, până la finalizarea cursurilor necesare.

(6) Pentru persoanele care nu cunosc limba română, înscrierea și participarea la cursul de inițiere în limba română se fac conform reglementărilor aprobate prin ordin al ministrului educației. Pentru persoanele care solicită sau beneficiază de o formă de protecție internațională, înscrierea în învățământul românesc, la oricare din formele de învățământ, se poate face la solicitarea acestora. Înscrierea în învățământul preuniversitar se poate face, în condițiile participării la cursul de inițiere în limba română și, după caz, fie după primirea avizului privind recunoașterea și echivalarea studiilor de către instituțiile abilitate.

Art. 137. În cazul în care o persoană, indiferent de cetățenie sau statut, solicită înscrierea în sistemul de învățământ românesc după începerea cursurilor noului an școlar, se aplică procedura referitoare la recunoaștere și echivalare.

Art. 138. (1) Consiliul Profesorial al școlii validează situația școlară a elevilor, pe clase, în ședința de încheiere a cursurilor, iar secretarul consiliului consemnează în procesul-verbal numărul elevilor promovați, numărul și numele elevilor corigenți, repetenți, amânați, exmatriculați, precum și numele elevilor cu note la purtare mai mici de 7.

(2) Situația școlară a elevilor corigenți, amânați sau repetenți se comunică în scris elevilor de către profesorul diriginte, în cel mult 10 zile de la încheierea cursurilor.

(3) Pentru elevii amânați sau corigenți, profesorul diriginte comunică în scris elevului programul de desfășurare a examenelor de corigență și perioada de încheiere a situației școlare.

(4) Nu pot fi făcute publice, fără acordul elevului/absolventului, documentele elevului.

SECȚIUNEA IX – EXAMENELE ORGANIZATE LA NIVELUL UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Art. 139. (1) Examenele organizate de unitatea de învățământ sunt:

- a) examen de corigență;
- b) examen de încheiere a situației școlare pentru elevii declarați amânați;
- c) examen de diferențe pentru elevii a căror înscriere în unitatea de învățământ este condiționată de promovarea unor astfel de examene;

(2) Organizarea în unitatea de învățământ a examenelor de certificare a competențelor profesionale se face conform metodologiilor aprobate prin ordin al ministrului educației.

Art. 140. Desfășurarea examenelor de diferență are loc, de regulă, în perioada vacanțelor școlare.

Art. 141. (1) Pentru desfășurarea examenelor există trei tipuri de probe: scrise, orale și practice,

după caz. La toate examenele se susțin, de regulă, două din cele trei probe - proba scrisă și proba orală/proba practică.

(2) Pentru modulele de studiu la care, datorită calificării profesionale, este necesară și proba practică, modalitățile de susținere a acesteia, precum și cea de-a doua probă de examen sunt stabilite de directorul unității de învățământ împreună cu membrii comisiei pentru curriculum.

(3) Directorul unității de învățământ stabilește, prin decizie, în baza hotărârii consiliului de administrație, componența comisiilor și datele de desfășurare a examenelor. Comisia de corigențe are în componență un președinte și câte două cadre didactice examinatoare pentru fiecare comisie pe disciplină. Comisia este responsabilă de realizarea subiectelor.

(4) La toate examenele, evaluarea elevilor se face de cadre didactice de aceeași specialitate sau, după caz, specialități înrudite.

(5) Pentru examinarea elevilor corigenți, unul dintre cadrele didactice este cel care a predat elevului modulul de învățământ în timpul anului școlar. În mod excepțional, în situația în care între elev și profesor există un conflict care ar putea vicia rezultatul evaluării, în comisia de examen este numit un alt cadru didactic de aceeași specialitate sau, după caz, de specialități înrudite.

Art. 142. (1) Proba scrisă a examenelor are o durată de 90 de minute pentru învățământul postliceal, din momentul primirii subiectelor de către elev. Proba scrisă conține două variante de subiecte, dintre care elevul tratează o singură variantă, la alegere.

(2) Proba orală a examenelor se desfășoară prin dialog cadru didactic – elev, pe baza biletelor de examen. Numărul biletelor de examen este de două ori mai mare decât numărul elevilor care susțin examenul la modulul respectiv. Fiecare bilet conține două subiecte. Elevul poate schimba biletul de examen cel mult o dată.

(3) Fiecare cadru didactic examinator acordă elevului câte o notă la fiecare probă susținută de acesta. Notele de la probele orale sau practice sunt întregi. Notele de la probele scrise pot fi și fracționare. Media aritmetică a notelor acordate la cele două sau trei probe, rotunjită la nota întregă cea mai apropiată, reprezintă nota finală la examenul de corigență, fracțiunile de 50 de sutimi rotunjindu-se în favoarea elevului.

(4) Media obținută de elev la examenul de corigență este media aritmetică, calculată cu două zecimale, fără rotunjire, a notelor finale acordate de cei doi examinatori. Între notele finale acordate de cei doi examinatori nu se acceptă o diferență mai mare de un punct. În caz contrar, medierea o face președintele comisiei de examen.

(5) La clasele la care evaluarea cunoștințelor se face prin calificative se procedează astfel: după corectarea lucrărilor scrise și după susținerea examenului oral, fiecare examinator acordă propriul calificativ; calificativul final al elevului la examenul de corigență se stabilește de comun acord între cei doi examinatori.

Art. 143.

(1) Elevul corigent este declarat promovat la modulul de examen dacă obține cel puțin calificativul media 5.

(2) Sunt declarați promovați anual elevii care obțin, la fiecare modul la care susțin examenul de corigență, cel puțin media 5.

(3) Media obținută la examenul de corigență, la cel de încheiere a situației școlare pentru elevii amânați pentru un an și la examenul de diferență care echivalează o disciplină studiată timp de un an școlar, constituie media anuală a disciplinei respective și intră în calculul mediei generale anuale.

(4) La examenul de încheiere a situației școlare pentru elevii amânați media obținută constituie media anuală a elevului la modulul respectiv.

Art. 144. (1) Elevii corigenți sau amânați care nu se pot prezenta la examene din motive temeinice, dovedite cu acte, depuse în cel mult 7 zile lucrătoare de la data examenului, sunt examinați la o dată ulterioară, stabilită de Consiliul de Administrație, dar nu mai târziu de începerea cursurilor noului an școlar.

(2) În situații excepționale, respectiv internări în spital, imobilizări la pat, etc., dovedite cu acte, Inspectoratul Școlar poate aproba susținerea examenului și după începerea cursurilor noului an școlar.

Art. 145. (1) Rezultatele obținute la examenele de încheiere a situației școlare, la examenele pentru elevii amânați și la examenele de corigență, inclusiv la cele de reexaminare, se consemnează în catalogul de examen de către cadrele didactice examinatoare și se trec în catalogul clasei de către secretarul unității de învățământ, în termen de maximum 5 zile de la afișarea rezultatelor, dar nu mai târziu de data începerii cursurilor noului an școlar, cu excepția situațiilor prevăzute la art. 156 alin. (2), când rezultatele se consemnează în catalogul clasei în termen de 5 zile de la afișare.

(2) Rezultatele obținute de elevi la examenele de diferență se consemnează în catalogul de examen de către cadrele didactice examinatoare, iar în registrul matricol și în catalogul clasei de către secretarul unității de învățământ.

(3) În catalogul de examen se consemnează notele acordate la fiecare probă, nota finală acordată de fiecare cadru didactic examinator sau calificativul, precum și media obținută de elev la examen, respectiv calificativul final. Catalogul de examen se semnează de către examinatori și de către președintele comisiei, imediat după terminarea examenului.

(4) Președintele comisiei de examen predă secretarului unității de învățământ toate documentele specifice acestor examene: cataloagele de examen, lucrările scrise și însemnările elevilor la proba orală/practică. Aceste documente se predau imediat după finalizarea examenelor, dar nu mai târziu de data începerii cursurilor noului an școlar, cu excepția situațiilor prevăzute la art. 156 alin. (2).

(5) Lucrările scrise și foile cu însemnările elevului la proba orală a examenului se păstrează în arhiva unității de învățământ timp de un an.

(6) Rezultatul la examenele de corigență și la examenele de încheiere a situației pentru elevii amânați, precum și situația școlară anuală a elevilor se afișează, la loc vizibil, a doua zi după încheierea sesiunii de examen, cu respectarea legislației în vigoare privind protecția datelor cu caracter personal, și se consemnează în procesul-verbal al primei ședințe a Consiliului Profesorat.

Art. 146. După terminarea sesiunii de examen, de încheiere a situației de corigență sau de reexaminare, profesorul diriginte consemnează în catalog situația școlară a elevilor care au participat la aceste examene.

SECȚIUNEA X – CONTRACTUL EDUCAȚIONAL

Art. 147. Unitățile de învățământ încheie cu elevii, în momentul înscrierii acestora la școală, un contract educațional în care sunt înscrise drepturile și obligațiile reciproce ale părților și anexa la contract pentru fiecare an în curs.

Art. 148. (1) Contractul educațional este valabil pe toată perioada de școlarizare în cadrul unității de învățământ.

(2) Anexa la contractul educațional se încheie la începutul fiecărui an școlar.

Art. 149. (1) Contractul educațional va cuprinde în mod obligatoriu: datele de identificare ale părților semnatare - respectiv unitatea de învățământ, beneficiarul primar al educației, scopul pentru

care se încheie contractul educațional, drepturile părților, obligațiile părților, durata valabilității contractului, alte clauze.

(2) Anexa va cuprinde în mod obligatoriu: datele de identificare ale părților semnatare - respectiv unitatea de învățământ, beneficiarul primar al educației, taxa de școlarizare aferentă anului școlar în curs, numărul și valoarea ratelor de plată a taxei și data limită de achitare a fiecărei rate.

(3) Contractul educațional și anexa se încheie în două exemplare originale, unul elev, altul pentru unitatea de învățământ, și își produce efectele de la data semnării.

(4) Consiliul de Administrație monitorizează modul de îndeplinire a obligațiilor prevăzute în contractul educațional.

CAPITOLUL VIII EVALUAREA INTERNĂ A CALITĂȚII EDUCAȚIEI

Art. 150. (1) Calitatea educației reprezintă o prioritate permanentă **pentru Școala Postliceală „Henri Coandă” Fledru** și este centrată preponderant pe rezultatele procesului învățării.

(2) Evaluarea internă se realizează potrivit legislației în domeniul asigurării calității în învățământul preuniversitar.

Art. 151. (1) În conformitate cu prevederile legale, la nivelul Școlii Postliceale „Henri Coandă” Fledru funcționează Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC), aleasă prin vot secret în Consiliu Profesorat.

(2) Pe baza legislației în vigoare, Consiliul de administrație al școlii elaborează și adoptă Regulamentul de funcționare a Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității.

(3) Conducerea școlii este direct responsabilă de calitatea educației furnizate.

Art. 152. (1) Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității elaborează Strategia și Planul Operațional de evaluare internă a calității educației și prezintă un Raport anual de autoevaluare internă a calității precum și un Plan de Îmbunătățiri.

(2) Componența, atribuțiile și responsabilitățile Comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității se realizează în conformitate cu prevederile legale.

(3) Orice control sau evaluare externă se bazează pe analiza raportului de evaluare internă a activității din Școala Postliceală „Henri Coandă” Fledru.

Art. 153. (1) Documentele școlii se încarcă pe platforma informatică realizată de persoana juridică inițiatoare, la care au acces toate compartimentele școlii.

(2) Rersponsabilul încarcă documente în funcție de calendarul realizat de conducerea școlii și poate accesa și consulta documentele de interes general.

Art. 154. Acordarea feedback-ului din partea elevilor către cadrele didactice:

(1) Feedback-ul reprezintă colectarea de informații despre reacțiile elevilor la procesul de predare-învățare-evaluare și despre relația elev-profesor. Feedback-ul nu reprezintă judecăți de valoare, dar este specific activității didactice, fiind utilizat ca instrument de bază pentru îmbunătățirea actului educațional.

(2) Scopul colectării feedback-ului este creșterea calității procesului educațional și a rezultatelor acestuia, precum și îmbunătățirea relațiilor dintre părțile implicate în acest proces, pentru a asigura un act educațional incluziv și de calitate, centrat pe elev.

(3) Feedback-ul acordat permite aprecierea de către cadrele didactice a calității procesului de predare-învățare-evaluare din perspectiva elevilor, în scopul calibrării practicilor de la clasă, astfel încât să răspundă optim nevoilor de învățare ale beneficiarilor primari ai educației.

-
- (4) Feedbackul se acordă prin intermediul unei fișe de feedback. Fișa prevăzută în Metodologia de acordare a feedback-ului privind activitatea de învățare, predare și evaluare în învățământul preuniversitar, din 31.05.2022 poate fi completată cu alte aspecte considerate relevante de cadrul didactic care solicită feedbackul sau de către conducerea unității de învățământ.
- (5) Feedback-ul, se acordă la sfârșitul anului școlar, după încheierea situației școlare. Cadrele didactice pot solicita feedback suplimentar și pe parcursul anului școlar, prin aplicarea altor instrumente. Cadrele didactice primesc feedback doar de la elevii claselor unde sunt încadrate.
- (6) Feedback-ul se va referi exclusiv la activitatea didactică de predare-învățare-evaluare, fără a se raporta la activitățile extracurriculare și extrașcolare derulate de către cadrul didactic.
- (7) Fiecare profesor diriginte notifică elevii și directorul unității de învățământ cu privire la ziua/zilele în care se va colecta feedback-ul de la fiecare clasă. Elevii completează formularele de feedback, fie în format online, folosind dispozitivele proprii sau echipamente puse la dispoziție de către unitatea de învățământ, fie în format fizic, utilizând formularele tipizate puse la dispoziție de către unitatea de învățământ.
- (8) Fișele completate în format fizic sunt colectate de profesorul diriginte, care le analizează și transmite rezultatele agregate cadrelor didactice vizate în termen de 10 zile de la colectare, respectând confidențialitatea și caracterul anonim al acestora. Rezultatele colectate online ajung direct la profesorul vizat, în format agregat, dacă soluția tehnologică aleasă permite acest lucru în condiții de garantare a confidențialității și anonimatului.
- (9) Cadrul didactic analizează rezultatele primite de la profesorul diriginte sau agregate din procesarea automată a răspunsurilor. La începutul modulului, cadrul didactic discută cu elevii de la fiecare clasă rezultatele analizei, în vederea înțelegerii, corectării și îmbunătățirii aspectelor problematice semnalate de elevi și a promovării aspectelor pozitive identificate.
- (10) Profesorul diriginte analizează rezultatele la nivel de clasă și redactează un raport general pe clasă care este supus dezbaterii cadrelor didactice din Consiliul Clasei, constituit în baza prevederilor art.57 din Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin Ordinul nr. 4183/2022, cu modificările și completările ulterioare.
- (11) În vederea identificării unor modalități de îmbunătățire a calității procesului educațional și a relațiilor dintre părțile implicate, la nivel de unitate de învățământ, directorul unității poate solicita corpului profesoral rezultatele procesului de analiză a feedback-ului, în limita prevederilor regulamentului de organizare și funcționare a unității. Este interzisă solicitarea selectivă, adresată doar anumitor cadre didactice, a acestor rezultate.
- (12) Este interzisă constrângerea sau sancționarea elevilor, atât în timpul procesului de acordare a feedback-ului, cât și în urma acestuia, în baza opiniilor exprimate de către aceștia. Orice elev poate sesiza nereguli apărute în cadrul procesului de colectare a feedback-ului conducerii unității de învățământ.

CAPITOLUL IX
ȘCOALA ȘI COMUNITATEA.
PARTENERIATE/PROTOCOALE ÎNTRE UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT ȘI ALȚI
PARTENERI EDUCAȚIONALI

Art. 155. Școala Postliceală „Henri Coandă” Fledru poate realiza, independent, parteneriate cu asociații, fundații, instituții de educație și cultură, organisme economice și organizații guvernamentale și nonguvernamentale sau alte tipuri de organizații, în interesul beneficiarilor direcți ai educației.

Art. 156. Unitatea de învățământ, în conformitate cu legislația în vigoare și prevederile prezentului regulament, pot iniția, în parteneriat cu autoritățile administrației publice locale, cu ONG-uri, alte unități de învățământ și cu instituții spitalicești, în baza hotărârii Consiliului de Administrație, activități educative pentru consolidarea competențelor dobândite sau de accelerare a învățării, precum și activități de învățare remedială cu elevii.

Art. 157. (1) Parteneriatele prevăzute la art. 167. au ca obiectiv central derularea unor activități/programe educaționale care să favorizeze atingerea obiectivelor educaționale stabilite de unitatea de învățământ preuniversitar.

(2) Activitățile derulate în parteneriat nu pot avea conotații politice, de propagandă electorală, de prozelitism religios sau care contravin moralei sau legilor statului.

Art. 158. (1) Școala Postliceală „Henri Coandă” Fledru încheie parteneriate de colaborare cu ONG-uri, unități medicale, poliție, jandarmerie, instituții de cultură, alte organisme, în vederea atingerii obiectivelor educaționale stabilite prin PAS.

(2) Parteneriatul conține prevederi clare cu privire la responsabilitățile părților implicate, cu respectarea prevederilor legale în vigoare.

(3) În cazul derulării unor activități în afara perimetrului unității de învățământ preuniversitar, în protocol se va specifica concret cărei părți îi revine responsabilitatea asigurării securității elevilor.

(4) Bilanțul activităților realizate va fi făcut public, prin afișare la sediul unității, pe site-ul școlii, prin comunicate de presă și prin alte mijloace de informare.

(5) Școala Postliceală „Henri Coandă” Fledru poate încheia protocoale de parteneriat și poate derula activități comune cu unități de învățământ din străinătate, având ca obiectiv principal dezvoltarea competențelor practice ale elevilor și personalitatea acestora, respectându-se legislația în vigoare în statele din care provin instituțiile respective

(6) Reprezentanții elevilor se vor implica direct în buna derulare a activităților din cadrul parteneriatelor ce se derulează în Școala Postliceală „Henri Coandă” Fledru.

Art. 159. Respectarea prevederilor prezentului Regulament și a Regulamentului de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar se impune părților semnatare ale protocoalelor de parteneriat.

CAPITOLUL X DISPOZIȚII FINALE

Art. 160. (1) În Școala Postliceală „Henri Coandă” Fledru se interzice constituirea de fonduri de protocol sau a oricărui alt fond destinat derulării examenelor.

(2) În Școala Postliceală „Henri Coandă” Fledru se asigură dreptul fundamental la învățătură și este interzisă orice formă de discriminare a elevilor și a personalului din unitatea de învățământ.

Art. 161. (1) În unitățile de învățământ fumatul este interzis, conform prevederilor legislației în vigoare.

(2) În timpul orelor de curs, al examenelor și al concursurilor este interzisă utilizarea telefoanelor mobile; prin excepție de la această prevedere, este permisă utilizarea acestora în timpul orelor de curs, numai cu acordul cadrului didactic, în situația folosirii lor în procesul educativ sau în situații de urgență. Pe durata orelor de curs telefoanele mobile se păstrează în locuri special amenajate din sala de clasă, setate astfel încât să nu deranjeze procesul educativ.

Art. 162. În unitățile de învățământ se asigură dreptul fundamental la învățătură și este interzisă orice formă de discriminare a elevilor și a personalului din unitatea școlară.

Art. 163. (1) Prezentul regulament intră în vigoare la data aprobării lui de către Consiliul de Administrație al Școlii Postliceale „Henri Coandă” Fledru.

(2) Prezentul Regulament poate fi revizuit anual, la începutul fiecărui an școlar. Propunerile de revizuire vor fi supuse spre aprobare Consiliului Director al Fundației Cultural Umanitare „Henri Coandă” Oradea.

Art. 164. (1) Prevederile prezentului regulament sunt obligatorii pentru toții elevii și angajații Școlii Postliceale „Henri Coandă” Fledru și pentru toate persoanele, instituțiile sau organizațiile care intră în contact cu Școala Postliceală „Henri Coandă” Fledru.

(2) Prevederile prezentului Regulament vor fi aduse la cunoștință elevilor și personalului școlii în termen de 30 de zile de la aprobarea lui de către Consiliul de Administrație al Școlii Postliceale „Henri Coandă” Fledru.

(3) Prevederile din prezentul Regulament care contravin viitoarelor norme legislative sunt nule.

Director,
Prof. Ștefan Viorica

